

MOSCOW CLUSTER
OF BUSINESS INITIATIVES
(Moscluster)

http://www.moscluster.com

Corporate scientific journal of the Moscow cluster of business initiatives (Moscluster) «Clusters. Research and Development»

http://crd.moscluster.com/

Фирменный научно-практический журнал
Московского кластера бизнес-инициатив (Москластер)
«Кластеры. Исследования и разработки»

ISSN: 2414-9047
DOI: 10.12737/issn.2414-9047

№ 2 (3), 2016
Volume 2, issue 2

Moscow

Russian Federation

ISSN: 2414-9047 DOI: 10.12737/issn.2414-9047	**Internet address of the publication (URL):** http://crd.moscluster.com/	**The certificate of registration of mass media in the Russian Federation:** issued by the Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology and Mass Communications of the Russian Federation (Roskomnadzor), on 01.07.2016, the number EL FS 77 - 66283
URL www.naukaru.ru: http://naukaru.ru/journal/view/Klasteri.-Issledovaniya-i-razrabotki/	**URL eLIBRARY.RU:** http://elibrary.ru/title_about.asp?id=57938	**URL https://issuu.com:** https://issuu.com/moscluster
Title: Corporate scientific journal of the Moscow cluster business initiatives (Moscluster) «Clusters. Research and Development»	**Title of the publication:** Corporate scientific journal of the Moscow cluster business initiatives (Moscluster) «Clusters. Research and Development»	**Title of the publication in original characters:** Фирменный научно-практический журнал Московского кластера бизнес-инициатив (Москластер) «Кластеры. Исследования и разработки»
Other titles appearing on the publication: 群集研究與開發	**Other titles appearing on the publication:** CRD	**Количество выпусков в год:** 2
Frequency: Semiannual (f)	**Language:** Russian (rus)	**Medium:** Online (cr)
Name of the publisher: Limited Liability Company «Moscow cluster business initiatives» (Moscluster LLC) **Name of the publisher in original characters (издатель):** Общество с ограниченной ответственностью «Московский кластер бизнес-инициатив» (ООО «Москластер»)	**Contacts of publisher**: **Country code:** RUS **Country:** Russian Federation **City of Publication:** Moscow **City:** Moscow **Address:** 105043, Russian Federation, Moscow, 4 — Parkovaya street, house 29 **E-mail:** 1@moscluster.com **Telephone:** +79264794079	**Contacts of publisher (контакты издателя)**: **City of publication:** ул. 4-я Парковая, 29, Москва, 105043 Тел.: (926) 479-40-79 E-mail: 1@moscluster.com http:// www.moscluster.com ОКПО 40311879, ОГРН 1157746107606, ИНН/КПП/ 7719402939/771901001

The list of branches of science (up to three) and / or groups of scientists specialties (in the aggregate - no more than five) in accordance with the nomenclature of scientific specialties, which are awarded degrees (the Russian Federation Ministry of Education and Science from 25.02.2009, the number 59 "On approval of the Nomenclature of scientific specialties, which are awarded degrees"):

Code Branch of science, specialties group, a special branch of science, which awarded the degree of

08.00.05 Economics

22.00.00 Social sciences

12.00.00 Legal sciences

Start date of publication: 2016-07-01.

About issue

Issue published on the conference "Scientific-practical conference" Local clusters - drivers of sustainable development in terms of economic instability "in FGBOU IN" Moscow State University of Technologies and Management named after KG Razumovsky (First Cossack University)" of 30.05.2016

The event is held on the initiative of FGBOU IN "Moscow State University of Technology and management. KG Razumovsky "with the participation of the Ministry of Economic Development of the Russian Federation, the Ministry of Agriculture of the Russian Federation, the Ministry of Industry and Trade of the Russian Federation, the Russian Ministry of Energy, Ministry of the Russian Federation on the development of the Far East, representatives of other federal and regional authorities and organizations.

The aim of the scientific-practical conference is: discussion and elaboration of proposals aimed at the development of public-private partnership in regional clusters, interaction between universities and clusters of teams education clusters participate in the federal agenda, including implementation of the plan of priority measures for the sustainable development of the Russian economy.

As part of the conference will discuss various topics related to the development and overcoming the existing crisis in the development of regional clusters, as well as the implementation of the strategic development of their documents.

The Conference will be attended by representatives of federal and regional authorities, the business community, trade organizations, representatives of development institutions, innovation and regional cluster.

Conference Moderator: Vladislav Tarasenko - Moscluster Chairman of the Expert Council, arbitrator of the Arbitration Court Mosklastera, Vice-Rector for Innovative Development and Entrepreneurship MSUTM them. KG Razumovsky.

Venue: FGBOU building in "Moscow State University of Technology and management. KG Razumovsky "Ul. Novaya Basmannaya 9.

Date: May 30, 2016. Registration starts at 9:00 am.

Registration for the event: https://workgroupal.timepad.ru/event/331692/

Media Partner: Moscluster.

Site of the organizer: http://mgutm.ru/content/advertisement/11930/.

Events in social networks:

https://www.facebook.com/events/1576578805972529/

https://vk.com/event122314496

https://www.linkedin.com/company/%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%B1%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81-%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2-%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-

http://moscluster.livejournal.com/4153.html

http://ok.ru/group/52617745334493

https://twitter.com/Moscluster http://moscluster.tumblr.com/

Industry resources:

https://www.facebook.com/groups/clusterpolitics/permalink/1050362838367522/?notif_t=group_post_approved&notif_id=1464598930773953

CONTENTS

WoS: B.00090, Economics Author: N.M. Muslimov E-mail the author: nestanbek@rambler.ru Country, region, city of residence: Russian Federation, Moscow, Moscow Academic degree: - Title: - Workplace author: Moscow State University of Technology and management. K. Razumovsky (PKU) Position: Graduate student SPIN: 4438-2794 ODCID: 0000-0003-2993-2808 Researcher ID: - Abstract: In the article the urgency of creation of scientific-educational clusters for the reproduction of the intellectual potential of young people. The basic conditions of reproduction of the intellectual potential on the basis of social partnership between educational institutions, students, employers and government. A clear advantage of the formation of scientific-educational clusters for the reproduction of intellectual potential is a factor in increasing the attractiveness of higher education institutions that will be manifested in the guarantee of efficiency of vocational education on the part of students, employment of graduates, opportunities for multiple professions with one expert, which will give an opportunity to increase access to different types of economic activities for young people. At the same time, reduces terms of vocational training, reduced financial costs of training, increased the chances of employment of students on their chosen profession. Keywords: intellectual potential; young people; the cluster approach; the scientific-educational cluster	
Magazine: Clusters. Research and development **Publisher: Moscow business initiatives cluster (Moscluster), BIN 1157746107606, INN 7719402939** **ISSN: 2414-9047** **Article: PROBLEMS OF FORMATION SPORTS CLUSTERS IN RUSSIA** **DOI: 10.12737/21443** FOS: 5.02, Economics and Business WoS: B.00090, Economics Author: Vladislav V. Ananishnev E-mail the author: ananishnev@moscluster.com Country, region, city of residence: Russian Federation, Moscow, Moscow Academic degree: PhD in Economics Title: - Workplace author: Limited Liability Company «Moscow cluster business initiatives» Position: CEO SPIN: 3754-2015 ODCID: 0000-0002-0538-7473 Researcher ID: - Author: V.V. Korepova E-mail the author: littlefoot935@gmail.com Country, region, city of residence: Russian Federation, Moscow, Moscow Academic degree: - Title: - Workplace author: Limited Liability Company «Moscow cluster business initiatives» Position: Company's journalist SPIN: 6500-6848 ODCID: - Researcher ID: - Abstract: Formation of sports clusters in Russia is an expedient solution to the problems of modern sports education. The organization will also allow the cluster to increase the competitiveness of the state sport. In the view of the authors to create a sports cluster, you must pay special attention to the establishment of diagnostic centers. Keywords: innovation clusters, sports clusters, diagnostic centers.	P. 35-38
Magazine: Clusters. Research and development **Publisher: Moscow business initiatives cluster (Moscluster), BIN 1157746107606, INN 7719402939** **ISSN: 2414-9047** **Article: PERSPECTIVES THE DEVELOPMENT OF ONLINE TRANING FOR REGIONAL CLUSTERS** **DOI: 10.12737/21444** FOS: 5.02, Economics and Business WoS: B.00090, Economics Author: Vladislav V. Ananishnev E-mail the author: ananishnev@moscluster.com Country, region, city of residence: Russian Federation, Moscow, Moscow Academic degree: PhD in Economics Title: -	P. 39-45

Workplace author: Limited Liability Company «Moscow cluster business initiatives»
Position: CEO
SPIN: 3754-2015
ODCID: 0000-0002-0538-7473
Researcher ID: -
Author: L. A. Godunova
E-mail the author: Lidiya.godunova@gmail.com
Country, region, city of residence: Russian Federation, Moscow, Moscow
Academic degree: -
Title: -
Workplace author: Limited Liability Company «Moscow cluster business initiatives»
Position: Company's journalist
SPIN: -
ODCID: -
Researcher ID: -
Author:
N. A. Kryukova
E-mail the author: NataliyaCh7@gmail.ru
Country, region, city of residence: Russian Federation, Moscow, Moscow
Academic degree: -
Title: -
Workplace author: Finance University under the Government of Russian Federation Position: Master of Finance
SPIN: -
ODCID: -
Researcher ID: -
Abstract: The article shows the main socio-economic characteristics of distance education. The authors noted that the online training - one of the most popular and promising directions of development of distance education and courses MOOK platforms have great potential for the development of students. The article also highlights the main obstacles for the development of online education in the Russian society. Finally, recommendations about the use of professional standards for the specialized organizations of industrial clusters, regional innovation clusters and cluster development centers.
Keywords: online learning, distance education, MOOK, professional standards, qualifications, labor, personnel cluster.



МОСКОВСКИЙ КЛАСТЕР
БИЗНЕС-ИНИЦИАТИВ
(Москластер)

http://www.moscluster.com

Фирменный научно-практический журнал Московского кластера бизнес-инициатив (Москластер) «Кластеры. Исследования и разработки»

http://crd.moscluster.com/

Corporate scientific journal of the
Moscow cluster business initiatives (Moscluster)
«Clusters. Research and Development»

ISSN: 2414-9047
DOI: 10.12737/issn.2414-9047

№ 2 (3), 2016

Volume 2, issue 2

Москва

Российская Федерация

ISSN: 2414-9047	**DOI: 10.12737/issn.2414-9047**	**Свидетельство о регистрации средства массовой информации на территории Российской Федерации,** выданное Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Российской Федерации (Роскомнадзор), от 01.07.2016 г. ЭЛ № ФС 77 — 66283
Internet address of the publication (URL): http://crd.moscluster.com/	**Сайт журнала:** http://crd.moscluster.com/	**URL https://issuu.com:** https://issuu.com/moscluster
URL Портал научных журналов www.naukaru.ru: http://naukaru.ru/journal/view/Klasteri.-Issledovaniya-i-razrabotki/	**URL Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** http://elibrary.ru/title_about.asp?id=57938	
Title: Corporate scientific journal of the Moscow cluster business initiatives (Moscluster) «Clusters. Research and Development»	**Title of the publication:** Corporate scientific journal of the Moscow cluster business initiatives (Moscluster) «Clusters. Research and Development»	**Title of the publication in original characters:** Фирменный научно-практический журнал Московского кластера бизнес-инициатив (Москластер) «Кластеры. Исследования и разработки»
Other titles appearing on the publication: 群集研究與開發	**Other titles appearing on the publication:** CRD	**Количество выпусков в год:** 2
Frequency: Semiannual (f)	**Language:** Russian (rus)	**Medium:** Online (cr)
Name of the publisher: Limited Liability Company «Moscow cluster business initiatives» (Moscluster LLC) **Name of the publisher in original characters (издатель):** Общество с ограниченной ответственностью «Московский кластер бизнес-инициатив» (ООО «Москластер»)	**Contacts of publisher**: **Country code:** RUS **Country:** Russian Federation **City of Publication:** Moscow **City:** Moscow **Address:** 105043, Russian Federation, Moscow, 4 — Parkovaya street, house 29 **E-mail:** 1@moscluster.com **Telephone:** +79264794079	**Contacts of publisher (контакты издателя)**: **City of publication:** ул. 4-я Парковая, 29, Москва, 105043 Тел.: (926) 479-40-79 E-mail: 1@moscluster.com http:// www.moscluster.com ОКПО 40311879, ОГРН 1157746107606, ИНН/КПП/ 7719402939/771901001

Перечень отраслей науки (до трех) и/или групп специальностей научных работников (в совокупности – не более пяти) в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2009 г. № 59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»):

Шифр	Отрасль науки, группа специальностей, специальность	Отрасли науки, по которым присуждается ученая степень
08.00.00	Экономические науки	Экономические
12.00.00	Юридические науки	Юридические
22.00.00	Социологические науки	Социологические

Дата публикации: 01.07.2016.

О выпуске

Выпуск издается по материалам конференции «Научно-практическая конференция «Территориальные кластеры — драйверы устойчивого развития в условиях экономической нестабильности» в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» 30.05.2016 г.

Мероприятие проводится по инициативе ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского» с участием Министерства экономического развития Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, Минэнерго России, Министерства Российской Федерации по развитию Дальнего Востока, представителей иных федеральных и региональных органов государственной власти и организаций.

Целью научно-практической конференции является: обсуждение и выработка предложений, направленных на развитие механизмов государственно-частного партнерства в территориальных кластерах, взаимодействие вузов и кластеров, команд образование, участие кластеров в федеральной повестке дня, в т.ч. реализации плана первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики Российской Федерации.

В рамках работы Конференции будет проведено обсуждение различных тем, связанных с развитием и преодолением сложившихся кризисных явлений при развитии территориальный кластеров, а также реализации стратегических документов их развития.

В работе Конференции примут участие представители федеральных и региональных органов власти, бизнес-сообществ, отраслевых организаций, представители институтов развития, инновационных и территориальных кластерных.

Модератор конференции: Владислав Валерьевич Тарасенко — Председатель Экспертного совета Москластера, Третейский судья Третейского суда Москластера, Проректор по инновационному развитию и предпринимательству МГУТУ им. К. Г. Разумовского.

Место проведения: здание ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского», г. Москва, ул. Новая Басманная 9.

Дата проведения: 30 Мая 2016 года. Начало регистрации в 9:00.

Регистрация на мероприятие: https://workgroupal.timepad.ru/event/331692/

Информационный партнер: **Москластер**.

Сайт организатора: http://mgutm.ru/content/advertisement/11930/.

Мероприятия в социальных сетях:

https://www.facebook.com/events/1576578805972529/

https://vk.com/event122314496

https://www.linkedin.com/company/%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%B1%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81-%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2-%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-

http://moscluster.livejournal.com/4153.html

http://ok.ru/group/52617745334493

https://twitter.com/Moscluster http://moscluster.tumblr.com/

Отраслевые ресурсы:

https://www.facebook.com/groups/clusterpolitics/permalink/1050362838367522/?notif_t=group_post_approved&notif_id=1464598930773953

СОДЕРЖАНИЕ

Ученое звание: доцент **Место работы автора:** Общество с ограниченной ответственностью «Московский кластер бизнес-инициатив», Москва, Россия **Должность**: Президент **SPIN:** 3754-2015 **ODCID:** 0000-0002-0538-7473 **Researcher ID:-** **Аннотация:** В статье рассматриваются проблемные задачи моногородов и способы их долгосрочного и устойчивого развития. Автор отличительно сравнивает территориально-производственный комплекс с территориальным кластером, выделяет преимущества кластерного подхода. В качестве примера реализации кластерных инициатив приводится кластер инновационных технологий ЗАТО г. Железногорск. **Ключевые слова:** территориально-производственный комплекс, кластер, особые экономические зоны, монопрофильный город, наукоград.	
Журнал: Кластеры. Исследования и разработки **Издатель:** Московский кластер бизнес-инициатив (Москластер), ОГРН 1157746107606, ИНН 7719402939 **ISSN:** 2414-9047 **Название статьи:** Влияние научно-образовательных кластеров на воспроизводство интеллектуального потенциала молодежи **DOI: 10.12737/21442** **FOS:** 5.02, Economics and Business **WoS**: B.00090, Economics **УДК:** 33 **ББК:** 65.050 **ГРНТИ:** 06.52.01 **РВИНИТИ:** 061.51.53.01 **РФФИ**: 06.6.50 **РНФ**: 08.1.55 **Автор:** Нестан Муслимов Муслимович **Телефон:** 89661907719 **Электронная почта автора:** nestanbek@rambler.ru **Страна, область, город проживания:** РФ, Москва, Москва **Ученая степень:-** **Ученое звание:-** **Место работы автора:** Московский государственный университет технологий и управления им. К. Г. Разумовского (ПКУ) **Должность:** Аспирант **SPIN:** 4438-2794 **ODCID:** 0000-0003-2993-2808 **Researcher ID:-** **Аннотация:** В статье рассмотрена актуальность создания научно-образовательных кластеров для воспроизводства интеллектуального потенциала молодежи. Приведены основные условия воспроизводства интеллектуального потенциала на базе социального партнерства между образовательными учреждениями, учащимися, работодателями и государством. Явным достоинством формированием научно-образовательных кластеров для воспроизводства интеллектуального потенциала является фактор повышения привлекательности высших учебных заведений, что проявится в гарантии эффективности профессионального образования со стороны студентов, трудоустройства выпускников, возможности получения нескольких профессий одним специалистом, что даст возможность расширить доступ к разным видам экономической деятельности для молодых людей. В то же время уменьшаются сроки получения профессиональной подготовки, снижаются финансовые затраты на обучение, повышаются шансы трудоустройства студентов именно по выбранной профессии. **Ключевые слова:** интеллектуальный потенциал; молодежь; кластерный подход; научно-образовательный кластер	Стр. 29-34
Журнал: Кластеры. Исследования и разработки **Издатель:** Московский кластер бизнес-инициатив (Москластер), ОГРН 1157746107606, ИНН 7719402939 **ISSN:** 2414-9047 **Название статьи:** Проблемы формирования спортивных кластеров в России **DOI: 10.12737/21443** **FOS:** 5.02, Economics and Business **WoS**: B.00090, Economics **УДК:** 33 **ББК:** 65.050 **ГРНТИ:** 06.52.01 **РВИНИТИ:** 061.51.53.01 **РФФИ**: 06.6.50	Стр. 35-38

РНФ: 08.1.55
Автор: Ананишнев Владислав Владимирович
Телефон: +79264794079
Электронная почта автора: ananishnev@moscluster.com
Страна, область, город проживания: РФ, Москва, Москва
Ученая степень: кандидат экономических наук
Ученое звание: доцент
Место работы автора: Общество с ограниченной ответственностью «Московский кластер бизнес-инициатив», Москва, Россия
Должность: Президент
SPIN: 3754-2015
ODCID: 0000-0002-0538-7473
Researcher ID:-
Автор: Корепова Валерия Владимировна
Телефон: +79164963820
Электронная почта автора: littlefoot935@gmail.com
Страна, область, город проживания: РФ, Москва, Москва
Ученая степень:-
Ученое звание:-
Место работы автора: Общество с ограниченной ответственностью «Московский кластер бизнес-инициатив», Москва, Россия
Должность: Журналист
SPIN: 2577-1389
ODCID: 0000-0002-5406-235X
Аннотация: Формирование спортивных кластеров в России является целесообразным решением проблем современного спортивного образования. Организация кластера также позволит повысить конкурентоспособность спорта государства. На взгляд авторов при создании спортивного кластера необходимо уделять особое внимание созданию центров диагностики.
Ключевые слова: инновационные кластеры, спортивные кластеры, диагностические центры.

Журнал: Кластеры. Исследования и разработки
Издатель: Московский кластер бизнес-инициатив (Москластер), ОГРН 1157746107606, ИНН 7719402939
ISSN: 2414-9047
Название статьи: Перспективы развития онлайн обучения для территориальных кластеров
DOI: 10.12737/21444
FOS: 5.02, Economics and Business
WoS: B.00090, Economics
УДК: 338.24
ББК: 65.050
ГРНТИ: 06.52.01
РВИНИТИ: 061.51.53.01
РФФИ: 06.6.50
РНФ: 08.1.55
Автор: Ананишнев Владислав Владимирович
Телефон: +79264794079
Электронная почта автора: ananishnev@moscluster.com
Страна, область, город проживания: РФ, Москва, Москва
Ученая степень: кандидат экономических наук
Ученое звание: -
Место работы автора: Общество с ограниченной ответственностью «Московский кластер бизнес-инициатив», Москва, Россия
Должность: Президент
SPIN: 3754-2015
ODCID: 0000-0002-0538-7473
Researcher ID:-
Автор: Годунова Лидия Андреевна
Телефон: +7-915-259-27-91
Электронная почта автора: Lidiya.godunova@gmail.com
Страна, область, город проживания: РФ, Москва, Москва
Ученая степень: -
Ученое звание: -
Место работы автора: Общество с ограниченной ответственностью «Московский кластер бизнес-инициатив», Москва, Россия
Должность: Журналист
SPIN:
ODCID:-

Стр. 39-45

Researcher ID:-
Автор: Крюкова Наталья Александровна
Телефон: +7-925-267-08-36
Электронная почта автора: NataliyaCh7@gmail.com
Страна, область, город проживания: РФ, Москва, Москва
Ученая степень: -
Ученое звание: -
Место работы автора: Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив», Москва, Россия
Должность: руководитель проекта «Лаборатория карьеры»
SPIN:
ODCID:-
Researcher ID:-
Аннотация: В статье показаны основные социально-экономические характеристики дистанционного образования. Авторами отмечается, что онлайн обучение – одно из самых популярных и перспективных направлений развития дистанционного образования, а курсы на МООК платформах имеют большой потенциал развития для студентов. Также в статье выделяются основные препятствиями для развития онлайн обучения в российском обществе. В заключении даны рекомендации о возможностях применения профессиональных стандартов для специализированных организаций промышленных кластеров, инновационных территориальных кластеров и центров кластерного развития.
Ключевые слова: онлайн обучение, дистанционное образование, МООК, профессиональный стандарт, квалификация, труд, персонал, кластер.

<table>
<tr><td>

Magazine: Clusters. Research and development
Publisher: Moscow business initiatives cluster (Moscluster), BIN 1157746107606, INN 7719402939
ISSN: 2414-9047
Article: FORMALIZING PORTER'S CONCEPTION AND MENTALLY EXPERIMENTATION BY ADAM SMITH
DOI: 10.12737/21440
FOS: 5.02, Economics and Business
WoS: B.00090, Economics
Author: V. V. Tarasenko
E-mail the author: v5093075@gmail.com
Country, region, city of residence: Russian Federation, Moscow, Moscow
Academic degree: PhD in Philosophy
Title: -
Workplace author: Moscow State University of Technology and management. KG Razumovsky (PKU)
Position: Vice-Rector
SPIN: 6500-6848
ODCID: -
Researcher ID: -
Abstract: This paper proposes a novel approach to formalization of the concept of cluster, proposed by Michael Porter and the general structuring of transaction costs of companies - potential participants in the cluster. Analyzes the thought experiment of Adam Smith's pin with the production in terms of outsourcing companies - cluster members.
Keywords: cluster, cluster policy, competition.
References
1. Delgado M., Porter M., Stern S. Clusters and entrepreneurship // Journal of Economic Geography. - 2010. - V. 10. - number. 4. - P. 495-518.
2. Porter M., Competitive advantage of nations: creating and sustaining superior performance. - Simon and Schuster, 2011.
3. Ivanova V., Tarasenko V., Khafizov R. European experience in the implementation of cluster policy // Proceedings of Volgograd State Technical University. - 2015. - №. 3 (158).
4. Porter M., Competition. M .: Publishing. House. "Williams", 2005.
5. Porter M., International competition: competitive advantages of countries. - Alpina Publisher 2015.
6. Porter M., etc. Competitiveness at the Crossroads:. Development trends of the Russian economy // Porter, C. Ketels. - 2007.
7. Smith A., The Wealth of Nations. - Litres, 2015.
8. Tarasenko V., regional clusters: Seven management tools. - Alpina Publisher 2014.
9. Tarasenko V., territorial clusters Development Strategy // Economic strategies. - 2011. - №. 10. - P. 82-92.
10. Schedrovitsky P., Pins Adam Smith. Op. http://www.vz.ru/opinions/2013/2/25/ 621892.html

</td><td>P.
14-21</td></tr>
<tr><td>

Журнал: Кластеры. Исследования и разработки
Издатель: Московский кластер бизнес-инициатив (Москластер), ОГРН 1157746107606, ИНН 7719402939
ISSN: 2414-9047
Название статьи: Формализация портеровского понимания кластера и мысленный эксперимент Адама Смита
DOI: 10.12737/21440
FOS: 5.02, Economics and Business
WoS: B.00090, Economics
УДК: 33
ББК: 65.050
ГРНТИ: 06.52.01
РВИНИТИ: 061.51.53.01
РФФИ: 06.6.50
РНФ: 08.1.55
Автор: Тарасенко Владислав Валерьевич
Телефон: +74955093075
Электронная почта автора: v5093075@gmail.com
Страна, область, город проживания: РФ, Москва, Москва
Ученая степень: кандидат философских наук
Ученое звание: доцент
Место работы автора: Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г.Разумовского (ПКУ)
Должность: Проректор
SPIN: 6500-6848

</td><td>Стр.
14-21</td></tr>
</table>

ODCID: -
Researcher ID:-
Аннотация: В работе предлагается оригинальный подход к формализации понятия кластера, предложенного Майклом Портером посредством структурирования общих и трансакционных издержек фирм – возможных участников кластера. Анализируется мысленный эксперимент Адама Смита с производством булавок с точки зрения аутсорсинга фирм – участников кластера.
Ключевые слова: кластер, кластерная политика, конкуренция.

Понятие кластера было введено в экономическую науку в прошлом веке работами гарвардской школы конкурентоспособности Майкла Портера [4, 5, 6].

В своих работах [1, 2] Портер развивал понятие кластера как формы межфирменного взаимодействия предприятий и организаций в цепочке создания ценности, которая демонстрирует более высокие – по сравнению с отраслевыми, показатели конкурентоспособности за счет внутренней кооперации и конкуренции ее участников:

"Кластер является альтернативным способом организации цепочки создания стоимости предприятия. По сравнению с рыночными операциями между разрозненными и случайными покупателями и продавцами, близость компаний и учреждений в одном месте и повторные обмены между ними способствует лучшей координации и доверию. Кластер независимых и неформально связанных компаний и учреждений, представляет собой надежную организационную форму, которая дает преимущества в эффективности и гибкости " [4].

Представление о кластерах и соответственно, кластерный подход, следует, с точки зрения Портера, связывать не со случайными взаимодействиями компании с участниками рынка, а с регулярным функциональными взаимодействием со своими контрагентами (поставщиками, конкурентами, клиентами) в рамках устойчивой цепочки ценностей, включенной в региональную и глобальную кооперацию и международную систему разделения труда.

Введем необходимое нам для дальнейших рассуждений идеальное понятие кластера как состояние межфирменного взаимодействия множества «К» фирм и организаций региона. Множество «К» нам необходимо отличать от множества «Р» – «идеального рынка», в котором нет кластера, а есть постоянные случайные взаимодействия контрагентов, не связанных длительными функциональными отношениями в кластере.

Рассмотрим два региона, в одном из которых фирмы и организации (контрагенты) находятся в состоянии «К», а в другом – в состоянии «Р». Пусть все контрагенты региона независимы и не образуют холдинги и картели.

Фирмы и организации региона совершают между собой трансакции – действия, связанные с обменами товаров и услуг, а также обменами различных прав и обязательств, которые совершаются в регионе. Под объемом трансакций мы будем понимать денежный поток от сделок фирмы с ее контрагентами – поставщиками и клиентами.

При этом контрагенты фирмы могут быть постоянными, с которыми трансакции совершаются на регулярной основе, либо новыми, трансакции с которыми носят разовый характер и не имеют истории договорных отношений. Будем считать постоянным контрагентом тех поставщиков или клиентов фирмы, отношения с которыми сформированы задолго (например, год и более) до совершения отдельной трансакции, то есть эти контрагенты регулярно

воспроизводят сделки, совершая поставки и закупки.

Соответственно, у новых контрагентов экономические отношения не сформированы – они не имеют длительной истории трансакций.

Рассмотрим множество фирм, находящихся в некотором регионе и предположим, что для каждой фирмы f из этого множества общий объем сделок продаж и закупок состоит из объема трансакций с новыми контрагентами (ТНК) и объема трансакций с постоянными контрагентами (ТПК).

Формализуем описанные выше идеальные состояния как множество «К» и множество «Р»:

$$\{\forall f \in \text{Р} \,|\, \text{ТПК} = 0\} \qquad (1)$$

$$\{\forall f \in \text{К} \,|\, \text{ТНК} = 0\} \qquad (2)$$

Идеальная ситуация «Р» связана с исполнением фирмой классического договора, который имеет краткосрочный характер и распространяется на небольшое число трансакций.

Идеальная ситуация «К» связана с неоклассическим договором, который нацелен на долгосрочное сотрудничество контрагентов и большое число трансакций.

Определение (2) и есть формальное определение «идеального кластера» по Портеру. Множество «К» – это множество независимых региональных контрагентов, которые не заключают сделки с новыми контрагентами и осуществляют все трансакции в рамках длительных договорных отношений с поставщиками и клиентами.

Ясно, что для фирм из множества «К» транзакционные издержки на регулярный поиск новых поставщиков и клиентов минимальны либо равны нулю. Фирмы из множества «К» существенно экономят на поиске контрагентов, так как интегрированы в кооперативные отношения внутри цепочки создания ценности, которая формируется независимыми региональными контрагентами региона и которые определяют все трансакции фирмы.

Помимо прямых объемов трансакций – доходов от клиентов и расходов на товары и услуги поставщиков, фирма несет транзакционные издержки, связанные с исполнением обязательств по сделкам, поддержание трансакций с постоянными контрагентами, поиск новых контрагентов и пр.

Различим издержки, связанные с поиском новых контрагентов и издержки, связанные с поддержанием трансакций с постоянными контрагентами.

Множества «Р» и «К» можно формализовать также с точки зрения соотношения издержек на поиск новых контрагентов и выгод от продаж (закупок) от новых контрагентов: если выгоды от сделок с новыми контрагентами (ВНК) существенно выше издержек на поиск новых контрагентов (ИНК), то реализуется идеальное состояние «Р»:

$$\{\forall f \in P \,|\, \text{ВНК} \gg \text{ИНК}\} \; (3)$$

Соответственно, если на рынке выгоды от сделок с постоянными контрагентами (ВПК) существенно выше издержек на поддержание трансакций с постоянными контрагентами (ИПК), то реализуется состояние «К»:

$$\{\forall f \in K \,|\, \text{ВПК} \gg \text{ИПК}\} \; (4)$$

Очевидно, что общие транзакционные издержки фирмы в этой модели – это сумма издержек на трансакции с новыми контрагентами и с постоянными

контрагентами.

В результате реализации условий (1) и (3) развивается «идеальная» конкурентная борьба между фирмами, а рынок стремится к равновесию спроса и предложения со стороны контрагентов и максимизирует прибыль за счет увеличения денежного потока от новых клиентов и снижению затрат от новых поставщиков, предоставляющих более выгодные условия.

Естественно, что реальное состояние межорганизационных отношений далеко от состояний «К» и «Р»: фирмы имеют контрагентов не только в регионе, контрагенты могут организовывать холдинги или территориально-производственные комплексы (ТПК), которые ограничивают конкуренцию и поиск новых контрагентов, объем новых контрагентов в регионе конечен и пр. Кроме того, база контрагентов неоднородна, например, фирме может быть выгодно поддерживать отношения с постоянными поставщиками, но не выгодно поддерживать трансакции с постоянными клиентами и наоборот. Реальная фирма имеет как постоянных, так и новых контрагентов, при этом часть новых контрагентов может становится постоянными и так далее.

Тем не менее, анализ идеальных состояний «К» и «Р» позволяет сделать некоторые предположения о поведении и стратегиях реальных фирм при формировании межорганизационных отношений.

Можно предположить, что рациональным является такое поведение фирмы, при котором она формирует стратегию оптимизации, балансируя между выгодами и затратами от новых и постоянных контрагентов. Если выгоды от новых контрагентов выше чем транзакционные издержки на их поиск в совокупности с выгодами от постоянных контрагентов, то фирме выгодно вступление в межфирменное взаимодействие вне кластера (идеальное состояние «Р»), и если это поведение характерно для всех фирм региона, то межфирменные взаимодействия в регионе стремятся в устойчивое состояние «Р»:

$$\{\forall f \in \text{Р} | \text{ВНК} \gg (\text{ИНК} + \text{ВПК})\} \qquad (5)$$

Если выгоды от постоянных контрагентов перевешивают издержки на их поиск и выгоды от новых контрагентов, то фирме выгодно вступление в межфирменное взаимодействие в кластре, а межфирменные взаимодействия в регионе стремятся в устойчивое состояние К.

$$\{\forall f \in \text{К} | \text{ВПК} \gg \text{ИПК} + \text{ВНК})\} \qquad (6).$$

Помимо этого, участие в кластере является рациональным в том случае, если транзакционные издержки фирмы, связанные с поиском и поддержанием трансакций от новых контрагентов выше, чем транзакционные издержки на поддержание трансакций с существующими клиентами:

$$\{\forall f \in K | \text{ИНК} \gg \text{ИПК}\} \qquad (7).$$

Однако, если предположить, что поведение фирм нерационально, то возникает проблема неоптимальности баланса выгод и издержек в состоянии «К». То есть, в случае ограниченной рациональности условие (6) может не выполняться: фирме экономически выгодно искать новых контрагентов, из-за выросших издержек от поддержания трансакций с постоянными клиентами, однако фирма и рынок, тем не менее, остаются в состоянии «К».

Симметрично, можно предположить, что ограниченная рациональность может быть барьером и для кластера – условие (5) может не выполняться, а

фирма, тем не менее, может находиться в ситуации «Р», в котором организации и фирмы региона будут избегать кластерной кооперации, демонстрируя оппортунистическое по отношению к кооперации поведение.

В неоклассической теории ограниченная рациональность обусловлена выбором институциональной и культурной зависимостью фирмы от ее привычек и принятых решений – работать либо со старыми, либо с новыми контрагентами.

Для того чтобы понять особенности межфирменной конкуренции и кооперации, проанализируем сходства и различия в системе разделения труда в состоянии «К» и в состоянии «Р». Для этого модифицируем мысленный эксперимент по изготовлению булавок, который был проведен в конце 18 века Адамом Смитом в первой главе его книги «Исследования о природе и причинах богатства народов» [7].

В этом мысленном эксперименте Адам Смит доказывает свой тезис о том, что богатства народов основано на внутренней экономии в виде рационального внутрифирменного разделения производственных операций, которое повышает производительность труда. По мнению Смита, если отдельный ремесленник может произвести в день до 20 булавок, проделывая 18 операций, то 10 рабочих, вооруженные технологией, разделяющей эти операции, смогут произвести 48 тысяч булавок и увеличить производительность в 240 раз и более.

Петр Щедровицкий делает следующий вывод из этого мысленного эксперимента:

«История промышленной революции и индустриализации – по крайней мере начиная с XVI века – это поступательное движение вот таких процессов «разделения труда». Поскольку этот тезис не вызывает сомнений, мы часто забываем о нем. Так бывает: вы редко задумываетесь о том, из каких материалов построен фундамент дома, в котором вы живете, хотя интуитивно понимаете, что на них основывается его устойчивость и долговечность».[10]

Связь промышленной революции и способов разделения труда – это тема для отдельного изучения. Мы же, принимая тезис о том, что кластер имеет не только региональную специфику, но и специфику функционального разделения производственных и маркетинговых операций, продолжим мысленный эксперимент Смита, проанализировав «фундамент домов», на котором формируются состояния «К» и состояние «Р».

Рассмотрим фирму *f*, которая может увеличивать либо уменьшать количество своих операций «О» по изготовлению товаров и услуг. Предположим, что если в состоянии «Р» у фирмы нет мотивов к вступлению в кластер, то фирма стремится все технологические операции разделения труда произвести с минимальной кооперацией – на инсорсинге. Если фирма видит выгоды от кооперации в кластере, то она стремится передать все процессы на аутсорсинг, минимизируя количество операций внутри своей организации:

$$\{\forall f \in \text{Р} \mid \text{О} \rightarrow max\} \qquad (8)$$

$$\{\forall f \in \text{К} | \text{О} \rightarrow min\} \qquad (9)$$

Пример с булавками иллюстрирует это следующим образом. В состоянии «Р» фирма стремится забрать у других контрагентов максимальное количество операций, сконцентрировав у себя весь цикл - от исследований и разработок до производства и продаж булавок, а так же, например, организовав

пошив одежды, в которой эти булавки используются.

В ситуации «К» фирма оставляет у себя только ключевые процессы – например, продажу булавок или разработку дизайна и технологии изготовления булавок и передает все операции на аутсорсинг своим контрагентам. Контрагенты, в свою очередь поступают так же, оставляя у себя минимальное количество простых операций и передавая на аутсорсинг свои операции.

Таким образом, фирмы в состоянии «К» становятся узко специализированными (изготовитель булавочных головок, фирма - выпрямитель проволоки, фирма по полировке булавок и пр.) и образуют сеть квалифицированных контрагентов, поставляя друг другу товары и услуги.

Межфирменное взаимодействие в кластере позволяет контрагентам быстро кооперироваться с точки зрения распределения заказов, балансировки между продажами и закупкам, реализации совместных проектов и пр.

Тем не менее, в состоянии «К» присутствует и межфирменная конкуренция. Так как фирмы не интегрированы со своими контрагентами в общий холдинг или жесткую функциональную структуру, а связи между фирмами скорее неформальные, чем формальные, то в состоянии «К» идет конкурентная борьба между фирмами за пересмотр существующих контрактов. Например, в виде угроз поставщиков повысить цены, угроз клиентов по уходу к другим фирмам, предложившим лучшие цены или товары-заменители.

Помимо позиционной конкуренции, связанной с реализацией стратегий ценового давления на контрагентов, существуют оппортунистические стратегии, связанные с «вклиниванием» новичков в существующие операции по изготовлению булавок, а также с реструктуризацией цепочки создания ценности в целом с помощью инновации, отбирающей операции у множества контрагентов.

Ясно, что контрагентам с устойчивыми отношениями зачастую проще (но не всегда выгоднее!) реализовывать позиционные, чем оппортунистические стратегии. Поэтому состояние «К» может приводить к коллективной блокировке тех оппортунистов и инноваторов среди участников кластера, которые стремятся перестроить структуру уже сложившихся межфирменных отношений.

С этой точки зрения понятие «инновационный кластер», применимое к межфирменным отношениям в самом кластере может звучать как оксюморон. На наш взгляд, кластер может быть инновационным (разрушающим традиционно сложившиеся отрасли, структуры межфирменных отношений и проч.) только по отношению к внешним для него рынкам.

Что же касается структуры межфирменных отношений внутри кластера, то она, на наш взгляд, должна быть функционально устойчивой для того, чтобы межфирменная кооперация участников кластера была эффективной.

Итак, специфика кластера – как организационной формы, состоит в распределенном решении производственных и маркетинговых задач кооперирующимися контрагентами.

Если возвращаться к примеру, с булавками, и представить некоторый региональный кластер по производству булавок, то нам необходимо различить в этом кластере оригинального производителя конечной продукции (original equipment manufacturer - OEM) и его поставщиков.

Задача OEM по формированию стратегии и оптимизации заданий для

контрагентов не является тривиальной, так как производственные и маркетинговые ресурсы у контрагентов ограничены и плохо синхронизированы во времени. Если эта задача не решается, то возникает знаменитая «экономия на масштабе», приводящая к росту инсорсинговых организаций, а региональная система стремится в состояние «Р», а не в состояние «К». В этом случае ОЕМ стремится максимизировать свои операции с помощью инсорсинга.

По мнению П.Г. Щедровицкого первая промышленная революция разрушила традиционные производственные кластеры, так как появившиеся инновации (текстильный станок, паровая машина и пр.) сделали более выгодным фабричное производство, максимально локализующее операции на одном предприятии.

Постиндустриальное общество возвращает наше внимание к механизмам формирования состояния «К», так как инновации начинают играть в обратную сторону - делают в некоторых отраслях более выгодными распределенные производства, производящие товары и услуги в сетях квалифицированных контрагентов, локализованных в кластерах [3].

Состояние «К» можно достигать двумя стратегиями – эволюционной и конструктивистской. В эволюционной стратегии, которая более детально обсуждается нами в работе [9], контрагентам в силу технологических, институциональных, экономических стимулов постепенно становится выгодно передавать свои процессы друг другу на аутсорсинг и распределять производственные заказы между собой. ОЕМ в этом случае будет играть роль системного интегратора и нести ответственность перед потребителями конечной продукции кластера.

В конструктивистской стратегии, инструменты которой представлены в работе [8], кластер конструируется его будущими контрагентами и развивается в логике строительства территориально-производственного комплекса с элементами конкуренции. Например, наряду с проектированием ОЕМ проектируются операции и цепи поставок контрагентов, формируются цепочки контрагентов и рассчитываются их мощности и пропускные способности и пр.

По мнению Портера, состояние «К» оказывается более предпочтительным с точки зрения эффективности межфирменного взаимодействия. Он склонен рассматривать функциональные отношения в цепочке ценности и системе разделения труда и цепочек ценности как первичные, относя к вторичным географические отношения, связанные с локализацией предприятия и организации на территории.

При этом Портер, говоря о конкуренции, различает межфирменную и страновую конкуренцию, не рассматривая конкуренцию между странами как результат или сумму конкуренции отдельных фирм [2].

Различные страны реализуют кластерные политики, направленные как на стимулирование кластеров «снизу», через создание возможностей для аутсорсинга и формирования сетей квалифицированных поставщиков и контрагентов, так и на формирование кластеров «сверху» через конструирование и развития кластеров с нуля [3].

Конкуренция между странами и регионами, по мнению Портера, разворачивается сейчас через соперничество в поиске эффективных механизмов

реализации кластерной политики. Более успешными становятся страны и регионы, сумевшая локализовать на своей территории кластеры мирового уровня, интегрированные в мировые цепочки разделения труда и производства ценностей.

Это ключевой «символ веры» теории конкурентоспособности Портера, который взяли на вооружение многие международные организации, ставящие своей целью экономическое развитие стран и регионов.

Завершая наш мысленный эксперимент с булавками, начатый Адамом Смитом и продолженный Петром Щедровицким, можно сказать, что если Смит видел источник богатства и процветания народов в эффективном внутрифирменном разделении труда по технологическим операциям, то Портер видит этот источник в эффективной кластерной политике, основанной на успешной стратегии локализации фрагментов глобальных цепочек ценностей и разделения труда в региональных кластерах.

Список литературы

1. Delgado M., Porter M. E., Stern S. Clusters and entrepreneurship //Journal of Economic Geography. – 2010. – Т. 10. – №. 4. – С. 495-518.
2. Porter M. E. Competitive advantage of nations: creating and sustaining superior performance. – Simon and Schuster, 2011.
3. Иванова В. Н., Тарасенко В. В., Хафизов Р. Р. Европейский опыт реализации кластерной политики //Известия Волгоградского государственного технического университета. – 2015. – №. 3 (158).
4. Портер М. Конкуренция. М.: Изд. Дом. «Вильямс», 2005.
5. Портер М. Международная конкуренция: конкурентные преимущества стран. – Альпина Паблишер, 2015.
6. Портер М. и др. Конкурентоспособность на распутье: направления развития российской экономики //Портер, К. Кетелс. – 2007.
7. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. – Litres, 2015.
8. Тарасенко В. Территориальные кластеры: Семь инструментов управления. – Альпина Паблишер, 2014.
9. Тарасенко В. В. Стратегии развития территориальных кластеров //Экономические стратегии. – 2011. – №. 10. – С. 82-92.
10. Щедровицкий П.Г. Булавки Адама Смита. Цит. http://www.vz.ru/opinions/2013/2/25/621892.html

Magazine: Clusters. Research and development
Publisher: Moscow business initiatives cluster (Moscluster), BIN 1157746107606, INN 7719402939
ISSN: 2414-9047

P. 22-28

Article: THE CLUSTER APPROACH TO THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF MONOCITIES

DOI: 10.12737/21441
FOS: 5.02, Economics and Business
WoS: B.00090, Economics

Author: R.R. Khafizov
E-mail the author: xafizov34@gmail.com
Country, region, city of residence: Russian Federation, Moscow, Moscow
Academic degree: -
Title: -
Workplace author: Ministry of Economic Development of the Russian Federation
Position: Chief of department
SPIN: 6500-6848
ODCID: -
Researcher ID: -
Author: Vladislav V. Ananishnev
E-mail the author: ananishnev@moscluster.com
Country, region, city of residence: Russian Federation, Moscow, Moscow
Academic degree: PhD in Economics
Title: -
Workplace author: Limited Liability Company «Moscow cluster business initiatives»
Position: CEO
SPIN: 3754-2015
ODCID: 0000-0002-0538-7473
Researcher ID: -

Abstract: The article deals with the problematic task of mono-towns and methods of long-term and sustainable development. The author compares the distinctive territorial-production complex with the regional cluster, highlights the advantages of the cluster approach. As an example of cluster initiatives is innovation technology cluster closed city of Zheleznogorsk.

Keywords: territorial-production complex, cluster, special economic zones, single-industry town, science town.

References

1. A single information-analytical portal of state support for innovative business development [electronic resource]. - URL: http://innovation.gov.ru/taxonomy/term/545
2. News portal [electronic resource]. - URL: http://www.newsru.com/ finance / 13nov2013 / pereezd.html
3. Announcement of the formation of the list of pilot development programs of innovative territorial clusters [electronic resource]. - URL: http://economy. gov.ru/minec/activity/sections/innovations/politic/doc20120319_001
4. The official website for the cluster of innovative technologies Zheleznogorsk [electronic resource]. - URL: http://nuclearspacecluster.com/klaster-info
5. A list of RF President's Orders of 22.11.2011 number Ex-3484GS after a meeting of the presidium of the State Council 11.11.2011 [electronic resource]. - URL: http:// www.hse.ru/data/2012/08/24/ 1243008945 / eis_2006_global_innovation_ report.pdf
6. Porter M. Competition: Per. from English. M .: Publishing. House "Williams", 2005.
7. The message of the Russian President Dmitry Medvedev to the Federal Assembly on November 12, 2009. [electronic resource]. - URL: http://base.garant.ru/196589/
8. Cluster Development Programme Innovative Technologies closed city of Zheleznogorsk from 20.09.2013 №665-p [electronic resource]. - URL: http://innovation.gov.ru/sites/default/files/documents/2014/22370/3587.docx
9. Site Administration Zheleznogorsk, Krasnoyarsk Krai [electronic resource]. - URL: http://admk26.ru/o_gorode
10. Clusters (TPC) [electronic resource]. - URL: http: //ru.wikipedia.org/wiki/Territorialno-proizvodstvenny complex
11. Tarasenko V. - 7 regional cluster management tools: practical rukovodstvo¸ 2015.

Журнал: Кластеры. Исследования и разработки
Издатель: Московский кластер бизнес-инициатив (Москластер), ОГРН 1157746107606, ИНН 7719402939
ISSN: 2414-9047

Стр. 22-28

Название статьи: Кластерный подход в устойчивом развитии моногородов

DOI: 10.12737/21441
FOS: 5.02, Economics and Business
WoS: B.00090, Economics
УДК: 33
ББК: 65.050
ГРНТИ: 06.52.01
РВИНИТИ: 061.51.53.01
РФФИ: 06.6.50

РНФ: 08.1.55
Автор: Хафизов Рустам Рамильевич
Телефон:-
Электронная почта автора: KhafizovRR@economy.gov.ru
Страна, область, город проживания: РФ, Москва, Москва
Ученая степень:-
Ученое звание:-
Место работы автора: Минэкономразвития
Должность: Начальник отдела инновационных проектов Департамента стратегического развития и инноваций Минэкономразвития .
SPIN:
ODCID:
Researcher ID:-
Автор: Ананишнев Владислав Владимирович
Телефон: +79264794079
Электронная почта автора: ananishnev@moscluster.com
Страна, область, город проживания: РФ, Москва, Москва
Ученая степень: кандидат экономических наук
Ученое звание: доцент
Место работы автора: Общество с ограниченной ответственностью «Московский кластер бизнес-инициатив», Москва, Россия
Должность: Президент
SPIN: 3754-2015
ODCID: 0000-0002-0538-7473
Researcher ID:-
Аннотация: В статье рассматриваются проблемные задачи моногородов и способы их долгосрочного и устойчивого развития. Автор отличительно сравнивает территориально-производственный комплекс с территориальным кластером, выделяет преимущества кластерного подхода. В качестве примера реализации кластерных инициатив приводится кластер инновационных технологий ЗАТО г. Железногорск.
Ключевые слова: территориально-производственный комплекс, кластер, особые экономические зоны, монопрофильный город, наукоград.

Как правило, во многих странах (государствах) в зависимости от их административно-территориального деления есть проблема монопрофильных городов или регионов, в конечном счете, перетекающая, на соседние территории. Муниципальному образованию для развития территории выгодно отталкиваться от достигнутого результата. По мнению одного из авторов концепции конкурентной стратегии и международной конкурентоспособности в области экономической конкуренции М. Портера - Правительство должно стимулировать имеющиеся и возникающие кластеры, а не пытаться создавать совершенно новые; и успех новых технологий будет зависеть от текущей отраслевой базы [7]. Сами кластеры способствуют появлению новых отраслей. Безинновационной модернизации промышленности, основанной на современном управленческом инструменте, невозможно дальнейшее развитие моногородов и страны в целом.

Развитие территорий в нашей стране учитывало ее ресурсные преимущества и географически важную расположенность территории. Так строились градообразующие предприятия, деятельность которых в основном обеспечивала национальную безопасность страны. Появление моногородов связывают с аналогом территориальных кластеров - территориально-производственный комплекс (далее - ТПК). Понятие было введено в экономическую географию [5] Николаем Колосовским в 1940-х годах. В 60-70 годах ТПК формировались благодаря деятельности А.Н. Косыгина.

Территориально-производственный комплекс (ТПК) - экономически взаимообусловленное сочетание предприятий в отдельной промышленной точке

или в целом районе, при котором достигается определенный экономический эффект за счет планового подбора предприятий в соответствии с природными и экономическими условиями района, с его транспортным и экономико-географическим положением [10].

У ТПК есть схожий с кластером признак - территориальная концентрация инфраструктуры. В целом для ТПК характерны крупные градообразующие предприятия с четко выраженным ядром, сильной кооперацией и отсутствующей конкуренцией внутри структуры. Примером являются города с производством тяжелой промышленности. По данным Минтруда на 2013 год в России имеется 342 моногорода, в 50 из них безработица вдвое превышает средний уровень по стране [2], что определяет одну из многих социальных проблем.

Стратегические задачи территорий во многих субъектах Российской Федерации, выражающиеся в социально-экономических планах, концепциях, программах и т.д., органы местного самоуправления и региональные власти пытаются увязать с развитием территориальных кластеров.

Территориальный кластер - множество конкурирующих и кооперирующихся между собой предприятий и организаций, компактно локализованных в определенном регионе и производящих конкурентоспособную продукцию, определяющую экспортную специфику региона или специфику его межрегиональных экономических связей [1].

Действительно, ведь такой элемент управления, как экономический кластер, способен:

- диверсифицировать отрасли моногородов;
- сформировать благоприятное существование для инвестиционного климата;
- дать преимущества в расширении компетенций с помощью налаживания частно-государственного партнерства, совместного сотрудничества образовательных и научных организаций и др.

В рамках сотрудничества определяется ядро кооперирующих предприятий, их долгосрочно устойчивая межотраслевая взаимодополняемость, прогрессивность (бенчмаркинг - сравнительный анализ с лучшими мировыми практиками), уникальность (отличительная конкурентная специализация от других территорий и ее «бренд») выпускаемой продукции. Кроме того, кластер ставит своей целью решение проблем, которые в приоритете для государства, таких как: создание востребованной высококвалифицированной рабочей силы, предоставление муниципальных преференций, обновление инфраструктуры и др.

Стимулом внедрения кластеров в Российской Федерации стало Послание Президента России Д.А. Медведева Федеральному собранию 12 ноября 2009 [3], где было предложено создание аналога «Силиконовой долины». В дальнейшем прошел конкурсный отбор 25 территориальных инновационных кластеров из 94 участников, подавших заявки на участие в пилотном проекте, которому предшествовало поручение Президента Российской Федерации по итогам заседания президиума Государственного совета Российской Федерации от 11 ноября 2011 г [9]. Экспертами, представлявшими федеральные органы исполнительной власти, научные и образовательные организации, крупные компании, отбирались кластеры, характеризующиеся сочетанием мирового

уровня конкурентоспособности, базирующихся на их территории предприятий, демонстрирующих высокую динамику роста объемов производства, с высоким научно-техническим потенциалом исследовательских и образовательных организаций, сосредоточенных в рамках кластера [8].

Благодаря кластерной инициативе многие моногорода взяли направление на дальнейший технологический рост, используя прошлый опыт стать центрами инновационного развития. Ярким примером моногорода в прошлом и нынешнем инновационным территориальным кластером сейчас является город Железногорск Красноярского края, который сегодня стремится стать лидером в космических и ядерных технологиях. На его территории и за ее пределами скооперировался инновационный технологический кластер, он был одобрен, включен в перечень и мониторинг за его деятельностью осуществляет департамент социального развития и инноваций Министерства Экономического развития Российской Федерации [4].

Железногорск - город закрытого административно-территориального образования, появившийся от градообразующих предприятий: горно-химический комбинат, научно-производственное объединение прикладной механики им. М.Ф. Решетнёва (ОАО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва»), Управление № 9 при Спецстрое России и Химический завод п. Подгорный - филиал Красмашзавода, на территории, которых находятся военно-промышленные объекты с особым режимом. Сегодня в Железногорске развиваются ядерные технологии, выпускается 70% российских спутников гражданского назначения, создана мощная производственная база для промышленного и гражданского строительства. Город передовых достижений науки и техники также имеет развитую инфраструктуру, высокий уровень образования, культуры, спорта и социальной обеспеченности его жителей [6].

Здесь 19 августа 2011 было сформировано ядро кластера [11], в состав которого входят градообразующие предприятия ФГУП «Горно-химический комбинат» и ОАО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва", рядом с которым сконцентрирована инновационная, специализированная, вспомогательная инфраструктура, научные и образовательные учреждения. Кластер инновационных технологий ЗАТО г. Железногорск на данный момент находится в топах спутникостроения внутри страны. Компании кластера экспортируют свою продукцию, что является основным признаком кластера. Нынешняя кооперация участников кластера переросла за территорию страны, что позволяет получить синергетический эффект. Такое международное сотрудничество является одной из стратегических целей кластера. Основными партнёрами и заказчиками спутников Telekomunikasi TBK (Индонезия), Spacecom (Израиль), ОА «ГЦКС» (Казахстан), ОАО «Газпром космические системы», Министерство обороны РФ, Министерство образования и науки РФ, Роскосмос.

В долгосрочной перспективе кластером была определена ключевая цель развития: развитие инновационной территории, способной усилить ключевые (основные) предприятия кластера, способствуя их развитию и мировой конкурентоспособности, так и создание вокруг них «пояса» высокотехнологичных инновационных предприятий.

Для достижения поставленной цели выдвинуты задачи по развитию инновационной инфраструктуры и расширению агломераций применения существующих технологических компетенций. Для их реализации планируется создание инжинирингового центра и развитие центра поисковых исследований ОАО «ИСС» (ЦПИ ОАО «ИСС»).

Инжиниринговый центр кластера - это организация, целью деятельности которой станет повышение уровня технологической оснащенности организаций-участников кластера, путем создания (проектирования) технологических и технических процессов и объектов, подготовки и обеспечения процесса производства и реализации продукции промышленных, инфраструктурных и других объектов.

Предполагается, что инжиниринговый центр должен сформировать развитую технологическую среду, что, в свою очередь, позволит вывести существующие на данный момент перспективные разработки в промышленное производство, и тем самым сформировать пояс малых и средних инновационных предприятий кластера.

В программе развития кластера инновационных технологий г. Железногорска [11] заложена система форсайт-исследований в области разработки технологий, продуктов, услуг для создания перспективных космических аппаратов с помощью разработки совокупности «прорывных» технологий, новых продуктов и услуг и радикального повышения показателей пользовательских свойств космических аппаратов новых поколений и доступности персональных космических услуг.

Для достижений этих целей создан «Центр поисковых исследований ОАО «ИСС», заключивший с фондом «Сколково» договор о сотрудничестве в области исследований и разработок.

Центр поисковых исследований же ставит следующие задачи:

1. Формирование новых подходов к разработке прорывных технологий, в том числе, через осуществление непрерывного научно-технического прогнозирования (форсайта), отбор и концентрацию талантливых, преимущественно молодых специалистов, которые бы занимались поисковыми исследованиями во временном горизонте не менее чем на 20-30 лет вперед.

2. Создание механизма выбора перспективных направлений исследований и разработок, обещающих предприятиям кластера конкурентные преимущества в будущем и проведения проектных работ в ранее намеченных сферах деятельности, в том числе в таких областях, как, создание элементов для модулей полезных нагрузок и командно-измерительных систем.

3. Разработка нового подхода к подготовке высококвалифицированных исследователей, разработчиков и руководителей, формирование новой культуры научно-технического творчества, путем взаимодействия со средой, создаваемой в «Сколково».

4. Аутсорсинг части НИОКР, который будет заключаться в поиске компаний, способных проводить работы по тематикам, формируемым участниками инновационного кластера, размещение заказов и контроль над исполнением работ в таких компаниях.

Слабая связь в кооперации кластера с трудовыми ресурсами характеризуется проблемой в нехватке специалистов высокой квалификации, другая - утечка кадров, также минусом является тот факт, что обучение осуществляется с применением устаревших программных и технических средств, на несколько поколений отстающих от текущего мирового уровня и давно не используемых на производстве. Причиной является закрытость от соседних территорий. Для решения проблемы ОАО «ИСС» в программе инновационного развития на 2011 - 2020 годы систематизируют меры по привлечению высококвалифицированных кадров. Одной из мер будет создание единого Образовательного центра, в который войдут школы, колледжи, ВУЗы - участники образовательного ядра и их совместное кооперирование от школьных до вузовских учебных программ. Еще одним преимуществом образовательного элемента кластера является внедрение метода группового проектного обучения, при котором группы студентов при поддержке предприятий кластера в течение ряда лет выполняют научно-исследовательскую и опытно-конструкторскую работу, которая позволит вырастить высококвалифицированных специалистов, имеющих практический опыт.

Кластер инновационных технологий ЗАТО г. Железногорск в Красноярском крае поддерживает развитие малого и среднего инновационного предпринимательства, инновационной инфраструктуры и информирует о своей инновационной деятельности. Каждое из входящих в ядро кластера предприятий конкурентоспособно на мировом рынке, обладает своей уникальной специализацией в космических, ядерных технологиях или фотовольтаике, строит производственный процесс на общей технологической базе, включающей в себя точное машиностроение, робототехнику, специализированное приборостроение для работы в полях с ионизирующим излучением и т.д.

Текущая технологическая база создает условия для развития сектора исследований и разработок, создания пояса малых и средних инновационных компаний вокруг ключевых предприятий и коммерциализации новых технологий, развития кооперации, совершенствования системы подготовки и повышения квалификации кадров.

Кластер инновационных технологий г. Железногорск стремится стать лидером не только в России, но и за ее пределами. Он имеет уникальную специализацию в космических, ядерных отраслях и огромный научно-исследовательский и научно-производственный опыт, а так же экспортный потенциал своих мощностей. Как правильно говорит М. Портер - «Национальное процветание невозможно наследовать - оно должно создаваться». Безусловно, важную роль в поддержке кластеров играет государство. Успех территориальных инновационных кластеров может простимулировать другие регионы, муниципальные образования на кластерную инициативу.

Значимая задача на сегодня: сформировать не просто промышленный кластер, выстроив технологическую цепочку от добычи сырья до экспорта конечного продукта, но и в условиях азиатской (мировой) конкуренции создание технологического совершенного продукта с высокой добавленной стоимостью, что должно дать виток роста и стимулирования собственной экономики. Такую задачу пытаются решить *инновационные территориальное кластеры*, в которые

заложено технологическое будущее страны, что в перспективе способно поднять нашу экономику (страну) на новый уровень конкурентоспособности.

Список литературы

1. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса [Электронный ресурс]. - URL: http://innovation.gov.ru/taxonomy/term/545
2. Новостной портал [Электронный ресурс]. - URL: http://www.newsru.com/finance/13nov2013/pereezd.html
3. Объявление о формировании перечня пилотных программ развития инновационных территориальных кластеров [Электронный ресурс]. - URL: http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/innovations/politic/doc20120319_001
4. Официальный сайт кластера инновационных технологий г. Железногорск [Электронный ресурс]. - URL: http://nuclearspacecluster.com/klaster-info
5. Перечень Поручений Президента РФ от 22.11.2011 № Пр-3484ГС по итогам заседания президиума Государственного совета Российской Федерации 11.11.2011 [Электронный ресурс]. - URL: http://www.hse.ru/data/2012/08/24/1243008945/eis_2006_global_innovation_report.pdf
6. Портер М.Э. Конкуренция: Пер. с англ. М.: Изд. дом «Вильямс», 2005.
7. Послание Президента РФ Д.А. Медведева Федеральному Собранию РФ от 12 ноября 2009 г. [Электронный ресурс]. - URL: http://base.garant.ru/196589/
8. Программа развития кластера инновационных технологий ЗАТО г. Железногорск от 20.09.2013 №665-р [Электронный ресурс]. - URL: http://innovation.gov.ru/sites/default/files/documents/2014/22370/3587.docx
9. Сайт Администрации ЗАТО Железногорск Красноярской край [Электронный ресурс]. - URL: http://admk26.ru/o_gorode
10. Территориально-производственный комплекс (ТПК) [Электронный ресурс]. - URL:http://ru.wikipedia.org/wiki/Территориально-производственный комплекс
11. Тарасенко В.В. - 7 инструментов управления территориальными кластерами: практическое руководство¸ 2015.

Magazine: Clusters. Research and development
Publisher: Moscow business initiatives cluster (Moscluster), BIN 1157746107606, INN 7719402939
ISSN: 2414-9047

P. 29-34

Article: THE INFLUENCE OF SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL CLUSTERS ON THE REPRODUCTION OF THE INTELLECTUAL POTENTIAL OF YOUNG PEOPLE

DOI: 10.12737/21442
FOS: 5.02, Economics and Business
WoS: B.00090, Economics
Author: N.M. Muslimov
E-mail the author: nestanbek@rambler.ru
Country, region, city of residence: Russian Federation, Moscow, Moscow
Academic degree: -
Title: -
Workplace author: Moscow State University of Technology and management. K. Razumovsky (PKU)
Position: Graduate student
SPIN: 4438-2794
ODCID: 0000-0003-2993-2808
Researcher ID: -
Abstract: In the article the urgency of creation of scientific-educational clusters for the reproduction of the intellectual potential of young people. The basic conditions of reproduction of the intellectual potential on the basis of social partnership between educational institutions, students, employers and government. A clear advantage of the formation of scientific-educational clusters for the reproduction of intellectual potential is a factor in increasing the attractiveness of higher education institutions that will be manifested in the guarantee of efficiency of vocational education on the part of students, employment of graduates, opportunities for multiple professions with one expert, which will give an opportunity to increase access to different types of economic activities for young people. At the same time, reduces terms of vocational training, reduced financial costs of training, increased the chances of employment of students on their chosen profession.
Keywords: intellectual potential; young people; the cluster approach; the scientific-educational cluster
References
1. Zaljalova A. «Advantages of the educational cluster» Accreditation in education [Text] / A. Zaljalova: Information-analytical magazine. - Joshkar-Ola: 2010. № 3
2. Ignatova T. The formation of the management talent pool in the region through the development of administrative-educational clusters // Creative economy. - 2012. - № 3 (63)
3. Kolevatova A. Young people in the labor market in modern conditions / A. Kolevatova // Regional problems of transition to the innovative economy: materials of the international scientific conference (edition 11, part 3). – Kemerevo, 2010. – P. 47-49 2007
4. Marchuk G., Pronin E., Danila E., Humanization of the educational process as the basis of professional training of students // Vestnik of the Moscow State University of Instrument engineering and Information. Series: socio-economic science – 2010 – № 26 – p. 176-182
5. Mukhametzyanova G., Pugacheva N. Cluster approach to the management of professional education [Text]/ G. Mukhametzyanova, N. Pugachev. - Kazan: IPP
6. Myasnikov A., Pronin, E. Social factors of vocational guidance and problems of competitiveness of graduates on a modern labour market // Vestnik of the Moscow State University of Instrument engineering and Information. Series: socio-economic science – 2009 - № 18 – p. 159-164
7. Pronin, E., Polozhentseva I. Modern online education in Russia: problems and prospects // Scientific research and development. Social humanitarian researches and technologies – 2015 - Volume 4 number 2 – p. 18-20
8. Smirnov A. Educational clusters and innovative education at the University: Monograph [Text]/ A. Smirnov – Kazan: RIC "School", 2010
9. Shamova T. Cluster approach to the development of educational systems / Cooperation of educational institutions and the institutions of society in ensuring the effectiveness, accessibility and quality of education in the region: mater. X Is CL. Education forum: part 2 (Belgorod. 24-26 Oct. 2006.) / Belgorod national research University, Moscow state pedagogical University, IASP; resp. editor T. Davydenko, T. Shamova. – Belgorod: Publishing house of BSU, 2006 – part I – P. 24-29
10. Yavorskaya E., the Organization of cluster model of lifelong learning is a way to increase the quality of professional education [Text]/ O. Jaworski / the Prospects of development of systems of secondary and higher professional education in the modern society: collected articles of the International scientific-practical conference. Part 1. – Penza: Privolzhsky House of knowledge, 2008

Журнал: Кластеры. Исследования и разработки
Издатель: Московский кластер бизнес-инициатив (Москластер), ОГРН 1157746107606, ИНН 7719402939
ISSN: 2414-9047

Стр. 29-34

Название статьи: Влияние научно-образовательных кластеров на воспроизводство интеллектуального потенциала молодежи

DOI: 10.12737/21442

FOS: 5.02, Economics and Business
WoS: B.00090, Economics
УДК: 33
ББК: 65.050
ГРНТИ: 06.52.01
РВИНИТИ: 061.51.53.01
РФФИ: 06.6.50
РНФ: 08.1.55
Автор: Нестан Муслимов Муслимович
Телефон: 89661907719
Электронная почта автора: nestanbek@rambler.ru
Страна, область, город проживания: РФ, Москва, Москва
Ученая степень:-
Ученое звание:-
Место работы автора: Московский государственный университет технологий и управления им. К. Г. Разумовского (ПКУ)
Должность: Аспирант
SPIN: 4438-2794
ODCID: 0000-0003-2993-2808
Researcher ID:-
Аннотация: В статье рассмотрена актуальность создания научно-образовательных кластеров для воспроизводства интеллектуального потенциала молодежи. Приведены основные условия воспроизводства интеллектуального потенциала на базе социального партнерства между образовательными учреждениями, учащимися, работодателями и государством. Явным достоинством формированием научно-образовательных кластеров для воспроизводства интеллектуального потенциала является фактор повышения привлекательности высших учебных заведений, что проявится в гарантии эффективности профессионального образования со стороны студентов, трудоустройства выпускников, возможности получения нескольких профессий одним специалистом, что даст возможность расширить доступ к разным видам экономической деятельности для молодых людей. В то же время уменьшаются сроки получения профессиональной подготовки, снижаются финансовые затраты на обучение, повышаются шансы трудоустройства студентов именно по выбранной профессии.
Ключевые слова: интеллектуальный потенциал; молодежь; кластерный подход; научно-образовательный кластер

Молодежь играет важную роль в жизни современного общества, которая является движущей силой его развития и ключевым носителем передовых идей и технологий, важнейшим фактором перемен. Новое поколение является важной кадровой базой для формирования и функционирования инновационных видов деятельности. Изобретательность, предприимчивость, настойчивость и неординарность мышления молодых людей помогают им как в достижении личных успехов, так и в развитии различных сфер жизни общества в целом: общественно-политической, социальной, экономической и др.

Существующая в нашем государстве демографическая проблема является значимой как в настоящий момент, так и в ближайшей перспективе. Одним из основных моментов в сложившейся ситуации является эффективная поддержка молодых людей и перспективных специалистов, создание и гарантия условий для их развития, в том числе, поиск лучшего способа инвестирования в науку и образование, который мог бы повлиять на демографическую, экономическую и социальную сферу жизни [6].

Также, очень остро стоит вопрос поиска рыночных механизмов, которые бы позволили объединить интересы и действия всех заинтересованных социальных субъектов, таких как университет, студент, работодатель, общество и государство. Для того чтобы Россия стала страной с высокоразвитой и конкурентоспособной

экономикой необходимо искать возможности вкладывать в образование и науку больше уже сейчас.

Необходимо разработать комплекс мер по комплексному обучению, подготовке и поддержке профессиональных работников, созданию качественного интеллектуального потенциала, в первую очередь, молодого населения. В настоящий момент в отечественной практике, создается структура, которая ищет и привлекает молодых и перспективных специалистов в науку и инновационные разработки. Система привлечения формируется с помощью различных грантов Президента РФ для поддержки молодых ученых – аспирантов, докторантов и их научных руководителей, кандидатов наук, докторов наук, ведущих научных школ Российской Федерации, федеральные и региональные целевые программы и проекты [5].

Сфера образования и науки – вот та структура, где основывается воспроизводство интеллектуального потенциала. В нашем государстве существует отличный опыт организации и управления всей системы: школа, институт, производство, опыт отбора в университеты одаренных школьников путем проведения олимпиад, творческих конкурсов и проектов, создания детских научных школ, конференций, организации школ-интернатов для талантливой молодежи. Данный опыт нуждается в обновлении и расширении, учитывая тот факт, что в России с каждым годом уменьшаются стартовые возможности молодых людей, в особенности молодежи из сельской местности и маленьких городов, из-за увеличивающегося социального расслоения современного общества. Существует проблема доступности качественного образования для одаренных и талантливых молодых людей [2, 4].

Сложившаяся тенденция на рынке трудоустройства, а точнее рост требований к процессу обучения молодых кадров, заставляет образовательные учреждения создавать новые формы и системы подготовки будущих специалистов. Актуальными методами разработки таких систем подготовки молодых кадров являются формирование научно-образовательных кластеров. В действительности научно-образовательные кластеры состоят из совокупности взаимосвязанных учреждений, которые действуют в сфере образования и науки, при этом они дополняют друг друга. Совокупность данных организаций научно-исследовательского характера и профессионального образования, которые объединены по отраслевому признаку и системой партнерства с предприятиями образовательной отрасли и представляют собой научно-образовательный кластер.

Кластер – объединение нескольких однородных элементов, которое может рассматриваться как самостоятельная единица, обладающая определёнными свойствами.

Кластер – организационная форма объединения усилий заинтересованных сторон в направлении достижения конкурентоспособных преимуществ.

Научно-образовательные кластеры, по своей сути, комплексная система подготовки, инструментов обучения в цепочке наука – технологии – бизнес. Ключевыми элементами в таких структурах являются университеты, на базе которых и будет проходить образовательный процесс молодых специалистов.

Научно-образовательные кластеры содействуют полноценному процессу подготовки квалифицированных специалистов на базе предприятий, формируют

систему, при которой студенты полностью погружаются в структуру их будущей профессиональной деятельности, создают условия для изучения, систематизирования и аккумулирования практического опыта. Другими словами, создание кластера способствует профессиональному росту студентов, благодаря качественному планированию и перераспределению учебной нагрузки преподавателей, использованию учебного и лабораторного образования, университетских аудиторий, программному обеспечению, эффективному использованию имеющихся ресурсов в системе профессиональной подготовки, созданию единой нормативно-правовой базы, научно-методическому обеспечению для совместного пользования в образовательном процессе.

Научно-образовательные кластеры создают условия для учащихся, в которых они могут более эффективно использовать в работе свои интеллектуальные, материальные и информационные возможности, завести выгодные отношения с некоммерческими компаниями и учреждениями, использовать свои ресурсы и полученный ранее опыт. Такая коммуникация содействует положительному влиянию на воспроизводство интеллектуального потенциала молодого населения страны и обеспечит их большую конкурентоспособность на рынке труда [7, 9].

Формирование интеллектуального потенциала населения на основе кластерного обучения, безусловно, является новой формой образовательного процесса. Из написанного ранее вуз является ключевой составляющей в научно-образовательном кластере, поскольку основная цель университета состоит в том, чтобы создать инновационный товар.

Научно-исследовательские, инновационные учреждения и коммерческие организации региона являются основой для получения молодыми специалистами передового опыта и практических навыков и играют важнейшую роль для подготовки квалифицированного работника на собственной производственной системе в соответствии с перспективами развития и возрастающими потребностями [3, 4].

Работа научно-образовательного кластера подразумевает, что все заинтересованные субъекты будут действовать в интегрированной системе и оказывать одинаковое пропорциональное воздействие на весь образовательный процесс подготовки профессиональных кадров требуемой квалификации. Компания будет определять требования к процессу обучения, образовательные учреждения – методику обучения, а профессиональная подготовка рассматривается как совокупный процесс, сутью которого является комплексный подход. В итоге весь процесс обучения и профессиональной адаптации можно осуществлять за существенно более короткое время. На основе кластера создается единая система развития, обучения, переподготовки и повышения квалификации работников по стандартизированным образовательным программам различных уровней, появляется современная лабораторная и экспериментальная система, обеспечиваются условия, способствующие появлению дополнительных ресурсов из внебюджетных источников для образования, активнее развиваются международные связи [8, 10].

Одной из стратегических задач создания научно-образовательных кластеров является развитие трудового потенциала определенного региона, что происходит

благодаря повышению экономической целесообразности системы профессиональной подготовки, повышению качества и конкурентоспособности, путем объединения таких ресурсов высших учебных заведений как: материальные, кадровые, информационные, финансовые.

В рамках научно-образовательных кластеров учебным заведениям необходимо внимательнее относится к своим интеллектуальным, информационным ресурсам, важным фактором считаются и материальные средства, в также способность использовать свои наработки, при этом нужно сформировать тесные связи с некоммерческими компаниями и учреждениями.

Преимуществами научно-образовательных кластеров являются качество, непрерывность, преемственность, доступность, конкурентоспособность образования. Партнерские отношение в системе научно-образовательного кластера создадут условия для:

- организации непрерывной и многоуровневой профессиональной подготовки;
- способствованию совершенствования материально-технической основы учебных заведений;
- стимулирования профессиональный рост преподавательского состава высших учебных заведений;
- гарантий студентам университета трудоустройства по выбранной профессии с явной перспективой карьерного роста [1].

Все приведенные факторы являются неотъемлемыми частями воспроизводства интеллектуального потенциала молодого населения государства (региона), и поэтому обуславливают эффективность и качество его реализации. Экономическая выгода подобного сотрудничества для компаний и учреждений неоспорима, у предприятий появляется возможность эффективной подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников, адаптации систем профессионального образования к потребностям организаций.

У кластеров большее будущее. Научно-образовательные кластеры сформируют условия, в которых вся краткосрочная подготовка из учебных центров перейдет в учебные заведения, тогда станет возможно контролировать эффективность образовательного процесса учащихся. При этом компаниям не придется тратить большие деньги на переобучение или доучивание работников.

Явным достоинством формированием научно-образовательных кластеров для воспроизводства интеллектуального потенциала является фактор повышения привлекательности высших учебных заведений, что проявится в гарантии эффективности профессионального образования со стороны студентов, трудоустройства выпускников, возможности получения нескольких профессий одним специалистом, что даст возможность расширить доступ к разным видам экономической деятельности для молодых людей. В то же время уменьшаются сроки получения профессиональной подготовки, снижаются финансовые затраты на обучение, повышаются шансы трудоустройства студентов именно по выбранной профессии.

Список литературы

1. Залялова А.Г. «Плюсы образовательного кластера» Аккредитация в образовании [Текст] / А.Г. Залялова: информационно-аналитический журнал. - Йошкар-Ола: 2010г. № 3
2. Игнатова Т.В. Формирование управленческого резерва региона через развитие административно-образовательных кластеров // Креативная экономика. - 2012. - № 3 (63)
3. Колеватова А.В. Молодежь на рынке труда в современных условиях / А.В. Колеватова // Региональные проблемы перехода к инновационной экономике: материалы междунар. науч. конференции (вып. 11, ч. III). – Кемерово, 2010. – С. 47-49 ПО РАО, 2007
4. Марчук Г. И., Пронин Э. А., Данилова Е. А. Гуманизация образовательного процесса как основа профессиональной подготовки студентов // Вестник Московского Государственного Университета Приборостроения и Информации. Серия: социально-экономические науки – 2010 – № 26 – с. 176-182
5. Мухаметзянова Г. В., Пугачева Н. Б. Кластерный подход к управлению профессиональным образованием [Текст]/ Г.В. Мухаметзянова, Н.Б. Пугачева. - Казань: ИПП
6. Мясников В. А., Пронин Э. А. Социальные факторы профориентации и проблемы конкурентоспособности выпускников вузов на современном рынке труда // Вестник Московского Государственного Университета Приборостроения и Информации. Серия: социально-экономические науки – 2009 - № 18 – с. 159-164
7. Пронин Э. А., Положенцева И. В. Современное онлайн-образование в России: проблемы и перспективы // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии – 2015 - Том 4 номер 2 – с. 18-20
8. Смирнов А.В. Образовательные кластеры и инновационное обучение в вузе: Монография [Текст]/ А.В. Смирнов – Казань: РИЦ «Школа», 2010
9. Шамова Т.И. Кластерный подход к развитию образовательных систем / Взаимодействия образовательных учреждений и институтов социума в обеспечении эффективности, доступности и качества образования региона: матер. X Международ. Образовательного форума: 2 ч. (Белгород. 24–26 окт. 2006.) / БелГУ, МПГУ, МАНПО; отв. редактор Т.М. Давыденко, Т.И. Шамова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2006 – ч. I – С. 24–29
10. Яворский О.Е. Организация кластерной модели непрерывного образования – путь к повышению качества профессионального образования [Текст]/ О.Е. Яворский / Перспективы развития систем среднего и высшего профессионального образования в современном обществе: сборник статей Международной научно-практической конференции. Часть 1. – Пенза: Приволжский Дом знаний, 2008

Magazine: Clusters. Research and development
Publisher: Moscow business initiatives cluster (Moscluster), BIN 1157746107606, INN 7719402939
ISSN: 2414-9047

P. 35-38

Article: PROBLEMS OF FORMATION SPORTS CLUSTERS IN RUSSIA

DOI: 10.12737/21443
FOS: 5.02, Economics and Business
WoS: B.00090, Economics
Author: Vladislav V. Ananishnev
E-mail the author: ananishnev@moscluster.com
Country, region, city of residence: Russian Federation, Moscow, Moscow
Academic degree: PhD in Economics
Title: -
Workplace author: Limited Liability Company «Moscow cluster business initiatives»
Position: CEO
SPIN: 3754-2015
ODCID: 0000-0002-0538-7473
Researcher ID: -
Author: V.V. Korepova
E-mail the author: littlefoot935@gmail.com
Country, region, city of residence: Russian Federation, Moscow, Moscow
Academic degree: -
Title: -
Workplace author: Limited Liability Company «Moscow cluster business initiatives»
Position: Company's journalist
SPIN: 6500-6848
ODCID: -
Researcher ID: -
Abstract: Formation of sports clusters in Russia is an expedient solution to the problems of modern sports education. The organization will also allow the cluster to increase the competitiveness of the state sport. In the view of the authors to create a sports cluster, you must pay special attention to the establishment of diagnostic centers.
Keywords: innovation clusters, sports clusters, diagnostic centers.

References

1. Ananishnev, V. The formation of innovative regional clusters, on the basis of successful production industries / V. Ananishnev, V. Brizhanin, R. Hafizov // Journal: Bulletin of the Chelyabinsk State University, Publisher: Chelyabinsk State University (Chelyabinsk), 2015.
2. Vakalova, L. Regional aspects of the formation of the Olympic cluster. Journal of Physical Culture, Sport - Science and Practice Publisher: VPO "Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism", Issue 2 () 2013, June 18, 2013.
3. Model of a sports cluster. Rostov-on-Don. [Electronic resource] URL: http://www.maketerra.ru/sport-claster.htm
4. Novaya Gazeta. [Electronic resource] URL: http: // www. novayagazeta.ru/ news / 1701307.html
5. RIA Novosti. [Electronic resource] URL: http://ria.ru/moscow/20160312/ 1388708676.html
6. Saulin, M. Modern Russian experience in the formation of a sports clusters. // [Electronic resource] URL: http://na-journal.ru/4-2014-tehnicheskie-nauki/495-sovremennyj-rossijskij-opyt-formirovanija-sport-klasterov
7. Strategy of development of physical culture and sports in the Russian Federation for the period up to 2020 (. Approved by the Federal Government on August 7, 2009 № 1101-p) // [Electronic resource] URL: http://fizvosp.ru/ assets / media / d1 / ee / 1370.pdf

Журнал: Кластеры. Исследования и разработки
Издатель: Московский кластер бизнес-инициатив (Москластер), ОГРН 1157746107606, ИНН 7719402939
ISSN: 2414-9047

Стр. 35-38

Название статьи: Проблемы формирования спортивных кластеров в России

DOI: 10.12737/21443
FOS: 5.02, Economics and Business
WoS: B.00090, Economics
УДК: 33
ББК: 65.050
ГРНТИ: 06.52.01
РВИНИТИ: 061.51.53.01
РФФИ: 06.6.50
РНФ: 08.1.55
Автор: Ананишнев Владислав Владимирович
Телефон: +79264794079
Электронная почта автора: ananishnev@moscluster.com

Страна, область, город проживания: РФ, Москва, Москва
Ученая степень: кандидат экономических наук
Ученое звание: доцент
Место работы автора: Общество с ограниченной ответственностью «Московский кластер бизнес-инициатив», Москва, Россия
Должность: Президент
SPIN: 3754-2015
ODCID: 0000-0002-0538-7473
Researcher ID:-
Автор: Корепова Валерия Владимировна
Телефон: +79164963820
Электронная почта автора: littlefoot935@gmail.com
Страна, область, город проживания: РФ, Москва, Москва
Ученая степень:-
Ученое звание:-
Место работы автора: Общество с ограниченной ответственностью «Московский кластер бизнес-инициатив», Москва, Россия
Должность: Журналист
SPIN: 2577-1389
ODCID: 0000-0002-5406-235X
Аннотация: Формирование спортивных кластеров в России является целесообразным решением проблем современного спортивного образования. Организация кластера также позволит повысить конкурентоспособность спорта государства. На взгляд авторов при создании спортивного кластера необходимо уделять особое внимание созданию центров диагностики.
Ключевые слова: инновационные кластеры, спортивные кластеры, диагностические центры.

На сегодняшний день значение профессионального образования в области физической культуры и спорта является одним из важнейших факторов для социально-экономического развития региона и повышения конкурентоспособности спорта государства.

Текущее развитие современного спортивного образования имеет ряд проблем:

- несоответствие рынка труда и рынка образовательных услуг в сфере физической культуры и спорта, отсутствие взаимодействия между системой профессионального образования и спортивных бизнес-ассоциаций;
- несогласованность учебно-материальной базы спортивных образовательных учреждений современным технологиям;
- низкое государственное финансирование программ в области профессионального спортивного образования [2].

В стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года указаны приоритетные задачи развития физической культуры и спорта в России, одной из которых является развитие спортивной инфраструктуры, что обеспечивает возможность для граждан страны вести здоровый образ жизни, планомерно заниматься физической культурой и спортом [7].

Одним из методов решения данной задачи является создание спортивного кластера, которое предполагает объединение различных предприятий и услуг в сфере спорта, включающее тренировочный процесс, спортивные и культурно-зрелищные мероприятия разных уровней, реализующих конкурентный потенциал российского спорта [6].

Ранее кластеры были ориентированы в основном на производство потребительских благ, но со временем они начали приобретать более инновационный характер. Инновационные кластеры имеют тесные связи не

только между предприятиями, но и с научно-исследовательскими центрами, которые представляют собой инновационные образования и обеспечивают образовательный потенциал региона [1].

По сообщениям из СМИ планируется строительство нового спортивного кластера на территории бывшего Черкизовского рынка в городе Москва. Проект представляет собой объединение Российского университета физкультуры и спорта и футбольный стадион «Локомотив» [4]. Данный проект является частью градостроительной политики, который определит дальнейшее развитие территории [5].

В Ростове-на-Дону на международном спортивном форуме "Россия спортивная держава" был представлен макет спортивного кластера, который будет включать в себя: футбольный стадион и футбольный манеж, гостиницу, спортивный центр, различные спортивные комплексы и сооружения. Данный проект стал переговорной площадкой и вызвал оживленный интерес со стороны представителей Минспорта России и туризма [3].

Одним из самых ярких примеров повышения конкурентоспособности спортивной отрасли и региональной экономики является создание олимпийского кластера на Кубани. При олимпийском кластере возможно эффективное социальное взаимодействие ВУЗа с работодателями, органами власти, спортивными федерациями, спортивными школами.

К проблемам формирования спортивного кластера на Кубани относится:

- подготовка специалистов, соответствующих тенденциям регионального рынка и способных выдерживать конкурентную борьбу;
- разработка инновационных технологий в данной области;
- способность вести эффективную воспроизводственную политику во всех сферах своей деятельности.

На сегодняшний день в России наблюдается значительное отставание от ведущих спортивных держав в развитии и внедрении инновационных технологии в физической культуре и спорте.

Зарубежный опыт показывает лучшие практики по формированию новой технологической базы для развития спортивных кластеров, которая используется на основе научных достижений в области теории физического воспитания, психологии, информатики, медицины, биомеханики и биотехнологий, в управлении и нанотехнолгий.

На взгляд авторов, при формировании спортивного кластера необходимо уделять особое внимание созданию в них высокотехнологичных диагностических центров.

Список литературы

1. Ананишнев, В.В. Формирование инновационных территориальных кластеров на базе успешных производственных отраслей экономики / В.В. Ананишнев, В.В. Брижанин, Р. Р. Хафизов // Журнал: Вестник челябинского государственного университета, Издательство: Челябинский государственный университет (Челябинск), 2015.

2. Вакалова, Л. Г. Региональные аспекты формирования олимпийского кластера. Журнал: Физическая культура, спорт - наука и практика, Издательство: ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма", выпуск: 2 () 2013, 18 июня 2013.

3. Макет спортивного кластера. Г. Ростов-на-Дону. [Электронный ресурс] URL: http://www.maketerra.ru/sport-claster.htm

4. Новая газета. [Электронный ресурс] URL: http://www. novayagazeta.ru/ news/1701307.html

5. РИА Новости. [Электронный ресурс] URL: http://ria.ru/moscow/20160312/ 1388708676.html

6. Саулина, М. С. Современный российский опыт формирования спорт-кластеров. // [Электронный ресурс] URL: http://na-journal.ru/4-2014-tehnicheskie-nauki/495-sovremennyj-rossijskij-opyt-formirovanija-sport-klasterov

7. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р) // [Электронный ресурс] URL: http://fizvosp.ru/assets/media/d1/ee/1370.pdf

Magazine: Clusters. Research and development
Publisher: Moscow business initiatives cluster (Moscluster), BIN 1157746107606, INN 7719402939
ISSN: 2414-9047
P. 39-45

Article: PERSPECTIVES THE DEVELOPMENT OF ONLINE TRANING FOR REGIONAL CLUSTERS

DOI: 10.12737/21444
FOS: 5.02, Economics and Business
WoS: B.00090, Economics

Author: Vladislav V. Ananishnev
E-mail the author: ananishnev@moscluster.com
Country, region, city of residence: Russian Federation, Moscow, Moscow
Academic degree: PhD in Economics
Title: -
Workplace author: Limited Liability Company «Moscow cluster business initiatives»
Position: CEO
SPIN: 3754-2015
ODCID: 0000-0002-0538-7473
Researcher ID: -
Author: L. A. Godunova
E-mail the author: Lidiya.godunova@gmail.com
Country, region, city of residence: Russian Federation, Moscow, Moscow
Academic degree: -
Title: -
Workplace author: Limited Liability Company «Moscow cluster business initiatives»
Position: Company's journalist
SPIN: -
ODCID: -
Researcher ID: -
Author:
N. A. Kryukova
E-mail the author: NataliyaCh7@gmail.ru
Country, region, city of residence: Russian Federation, Moscow, Moscow
Academic degree: -
Title: -
Workplace author: Finance University under the Government of Russian Federation Position: Master of Finance
SPIN: -
ODCID: -
Researcher ID: -

Abstract: The article shows the main socio-economic characteristics of distance education. The authors noted that the online training - one of the most popular and promising directions of development of distance education and courses MOOK platforms have great potential for the development of students. The article also highlights the main obstacles for the development of online education in the Russian society. Finally, recommendations about the use of professional standards for the specialized organizations of industrial clusters, regional innovation clusters and cluster development centers.

Keywords: online learning, distance education, MOOK, professional standards, qualifications, labor, personnel cluster.

References

1. Ananishnev, V, Brizhanin V, Pronin E. Problems in the remuneration of professional directors. / Right. Economy. Security. 2015. number 2 (6). S. 46-50.
2. Ananishnev, V. The economic and social effect of the transfer of the employer in labor costs in the wages of workers on the example of the aviation industry / standard of living of the population of Russia. 2011. №12. S. 89-94.
3. Ananishnev, V. The formation of innovative regional clusters, on the basis of successful production industries / V Ananishnov, V Brizhanin, R Hafizov // Journal: Bulletin of the Chelyabinsk State University, Publisher: Chelyabinsk State University (Chelyabinsk), 2015.
4. Bikalova N, Godunova L. The transformation of the financial system of the Russian Federation [Text] /N. Bikalova, L. Godunova // International scientific periodical on the basis of international. scientific-practical. Conf. (Sterlitamak, 09.05.2016 city). - Sterlitamak: RIC AMI, 2016. - 260 p.
5. Sheet: Five world's largest distance education platforms. // [Electronic resource] URL: http://www.vedomosti.ru/special/ slideshow / onlinecourse /
6. Sheet: How to earn on the Russian online education. 04/25/2014. // [Electronic resource] URL: http://www.vedomosti.ru/career/news/ 25829481 / universitet-v-kazhdyj-dom
7. Godunova, L. Development of small business in Russia in the global turbulence // Proceedings of the Youth Programme of the International Financial and Economic Forum "Russia's economic policy in the context of global turbulence" (27 November 2014). / M .: Financial University, 2016. - Finance University [web site]. [2016].

URL: http://conf.fa.ru/archive/Fa_2014/index.html. 8. Pronin E Modern political online education in secondary schools / VV Ananishnov, IV Polozhentseva E. Pronin // Socially-humanitarian research and technology. 2015. T. 3. №. 4. C. 32-34. DOI: 10.12737 / 7608 9. Ivanov V, Tarasenko V, Hafizov R. European experience in the implementation of cluster policy // News VSTU. Series "Actual problems of reforming of the Russian economy (the theory, practice, the prospect)." Vol. 21: Hi. Sat. scientific. Art. / VSTU. - Volgograd, 2015. - № 3 (158). from. 43 - 51. 10. Tarasenko V. Three paradigmatic model to describe territorial clusters // Economy and Entrepreneurship. - 2014. - №9 with. 235-238 - 182. (0.5 l n..). 11. Hafiz R, Ananishnev V, Brizhanin V. The formation of innovative regional clusters, on the basis of successful production industries // Herald of Chelyabinsk State University. 2015. number 18 (373). S. 74-79.	
Журнал: Кластеры. Исследования и разработки **Издатель:** Московский кластер бизнес-инициатив (Москластер), ОГРН 1157746107606, ИНН 7719402939 **ISSN:** 2414-9047 **Название статьи:** Перспективы развития онлайн-обучения для территориальных кластеров **DOI: 10.12737/21444** **FOS:** 5.02, Economics and Business **WoS:** B.00090, Economics **УДК:** 338.24 **ББК:** 65.050 **ГРНТИ:** 06.52.01 **РВИНИТИ:** 061.51.53.01 **РФФИ:** 06.6.50 **РНФ:** 08.1.55 **Автор:** Ананишнев Владислав Владимирович **Телефон:** +79264794079 **Электронная почта автора:** ananishnev@moscluster.com **Страна, область, город проживания:** РФ, Москва, Москва **Ученая степень:** кандидат экономических наук **Ученое звание: -** **Место работы автора:** Общество с ограниченной ответственностью «Московский кластер бизнес-инициатив», Москва, Россия **Должность:** Президент **SPIN:** 3754-2015 **ODCID:** 0000-0002-0538-7473 **Researcher ID:-** **Автор:** Годунова Лидия Андреевна **Телефон:** +7-915-259-27-91 **Электронная почта автора:** Lidiya.godunova@gmail.com **Страна, область, город проживания:** РФ, Москва, Москва **Ученая степень: -** **Ученое звание: -** **Место работы автора:** Общество с ограниченной ответственностью «Московский кластер бизнес-инициатив», Москва, Россия **Должность:** Журналист **SPIN:** **ODCID:-** **Researcher ID:-** **Автор:** Крюкова Наталья Александровна **Телефон:** +7-925-267-08-36 **Электронная почта автора:** NataliyaCh7@gmail.com **Страна, область, город проживания:** РФ, Москва, Москва **Ученая степень: -** **Ученое звание: -** **Место работы автора:** Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив», Москва, Россия **Должность:** руководитель проекта «Лаборатория карьеры» **SPIN:** **ODCID:-** **Researcher ID:-** **Аннотация:** В статье показаны основные социально-экономические характеристики дистанционного образования. Авторами отмечается, что онлайн обучение – одно из самых популярных и перспективных направлений развития дистанционного образования, а курсы на МООК платформах имеют большой потенциал развития для студентов. Также в статье выделяются основные препятствиями для развития онлайн обучения в российском обществе. В заключении даны рекомендации о возможностях применения профессиональных стандартов для специализированных организаций промышленных кластеров,	Стр. 39-45

инновационных территориальных кластеров и центров кластерного развития.
Ключевые слова: онлайн-обучение, дистанционное образование, МООК, профессиональный стандарт, квалификация, труд, персонал, кластер.

Образование – это социальный институт, в котором отражаются социальные процессы, происходящие в обществе. По мнению ряда ученых, XXI век характеризуется движением к открытому, информационному обществу. И эта тенденция не может не сказаться на системе образования, как во всем мире, так и в российском обществе.

Сегодня продолжается процесс институционализации в образовании: учреждаются новые формы и институты образования, происходит правовое и организационное закрепление возникающих новых общественных отношений. Одной из таких новых форм является дистанционное образование. Многие эксперты в области образования считают, что сегодня дистанционное образование является одним из самых перспективных векторов развития образования, как в России, так и в мире [1,3].

Дистанционное образование имеет социальную направленность и способствует массовому обучению, в то же время отвечает индивидуальным потребностям каждого обучающегося [11]. Важной характеристикой дистанционного образования является его рентабельность, способность быстро адаптироваться к новым экономическим условиям. Оно открывает перед обучающимися новые возможности: фактически, дает возможность учиться в любое время и в любом месте, уникальная возможность постоянно повышать свой образовательный уровень. Также имеет большой потенциал: на сегодняшний момент существуют массовые открытые онлайн курсы, вузы, которые обучают дистанционно, разработаны программы по различным учебным дисциплинам [4]. Особо стоит отметить все возрастающее число проектов, предоставляющих услуги E-learning (электронного обучения).

К современным тенденциям развития E-learning относятся МООКи (massive open online courses), суть которых состоит в предоставлении в Интернете учебных курсов, открытых для всех желающих. Мировые университеты, такие как Гарвард, Стэнфорд, Беркли уже предлагают различные курсы на МООК платформах. Самыми известными платформами МООК являются ресурсы Khan Academy, Coursera, EdX, Lynda.com, Udacity [5]. В России осуществляются проекты «Интуит», «Университет 2.0», «Универсариум», видеопорталы LektoriumTV, UniverTV и другие.

Электронное образование развивается очень быстро, по словам Дениса Конанчука, руководителя Центра образовательных разработок «Сколково», в последние годы новые проекты открываются один за другим. 2012 год был назван газетой The New York Times годом MOOC в мире (The Year of MOOC). Так, в мире в 2012 году насчитывалось более 3000 стартапов в сфере E-learning, на момент 2014 года эта цифра как минимум удвоилась [6, 8].

Люди, выбирающие E-learning, обычно желают получить дополнительные знания в своей сфере, сменить область профессиональной деятельности, продвинуться по карьерной лестнице или получить высшее образование.

Студенты очных отделений, для которых E-learning представляется ценным ресурсом для получения дополнительных знаний по специальности, а также источником знаний по другим направлениям, являются особой целевой аудиторией для разработчиков онлайн-обучения [9].

Для определения особенностей обучения по средствам E-learning среди студентов было проведено исследование «Социально-экономические особенности дистанционного образования в студенческой среде», в котором приняли участие 296 студентов различных вузов: большинство из которых обучаются в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации, а также в НИУ ВШЭ, МГУ имени М.В. Ломоносова, МГТУ им. Н.Э. Баумана, МЭСИ, МИИТ, МЭИ и в ряде других вузов.

Как показало исследование, студенты поддерживают активное развитие технологий E-learning, тем не менее, опыт имеют только около 23% студентов. Несмотря на низкий уровень пользования электронным обучением, большинство студентов (64 %) считает, что оно дает реальные знания в процессе обучения.

Среди студентов, которые имеют опыт обучения по технологиям E-learning, 36 % проходили курсы на МООК платформах. Наиболее популярными в студенческой среде оказались платформы: Coursera, Универсариум, Интуит, Университет 2.0 и EdX.

Главным преимуществом E-learning, по мнению студентов, является его гибкость - возможность обучаться независимо от места, времени и материальных ресурсов. Кроме того, важной характеристикой E-learning студенты отметили параллельность - возможность обучения при совмещении с основной профессиональной деятельностью, а также его экономическую эффективность.

Основным недостатком дистанционного образования студенты считают отсутствие «живого» общения, а также необходимость высокой самомотивации в процессе обучения.

Большинство студентов, порядка 58 %, оценили уровень развития E-learning в России как низкий. Основными препятствиями они называют: плохую информированность о возможностях E-learning; слабое развитие IT технологий в России; консерватизм преподавателей и образовательной системы в России; российский менталитет; низкую образовательную культуру.

На вопрос – «Хотели бы Вы в течение всей жизни повышать свой образовательный уровень, т.е. получать непрерывное образование?», 83% студентов ответили «Да» и «Скорее да», что говорит о высоком намерении получать образование в течение всей жизни.

Результаты опроса показали, что московские студенты информированы о том, что такое E-learning, они поддерживают внедрение данных образовательных технологий, но при этом немногие из студентов имеют опыт обучения. Учитывая тот факт, что студенты намерены получать непрерывное образование, и их мнение о том, что E-learning дает реальные знания, можно заключить, что потенциал использования услуг E-learning в среднесрочной и долгосрочной перспективе высок.

Если рассуждать о перспективах развития онлайн обучения для территориальных кластеров, то, во-первых, внедрение и совершенствование профессиональных стандартов в деятельности организаций, реализующих

программы развития территориальных кластеров будет способствовать развитию конкурентных преимуществ как отдельных предприятий и организаций, так и территориальных кластеров в целом. Онлайн обучение уже является, как говорилось выше, и будет являться двигателем прогресса для того или иного кластера [7, 10].

Достаточно часто предприниматели сталкиваются с ситуацией, когда достаточно тяжело найти профессиональных и квалифицированных работников за короткие сроки. Всем известно, что простой на предприятии или в организации никогда не приводил к положительному эффекту. Следовательно, можно говорить о том, что каждый начальник ищет потенциально-перспективных работников, которые научились всем необходимым навыкам и могут использовать их на практике. Но вот в чем проблема: если мы говорим о центральных регионах и близлежащих к ним, то, действительно, можно найти подходящих работников. А если речь идет о отдаленных регионах, где, несмотря на суровый климат и труднодоступные транспортные сети, все равно приходится вести добычу нефти, газа, переработку материалов и т.д.

Каждое предприятие нуждается в квалифицированном работнике, который должен быть заинтересован в работе и карьерной лестнице, он не должен чувствовать себя ущемленным из-за того, что работает в отдаленных от центра местах. Наоборот, он должен понимать, что ценность его возрастает с приобретением знаний, а значит, за экономией времени и средств на лишние передвижения по стране, он может изучать неограниченную литературу и посещать онлайн курсы дистанционно.

Трудно говорить о ситуации с онлайн обучением в России. Необходимо проследить многие факторы, в том числе зону покрытия (доступа) интернет-коммуникаций, образованность в сфере IT-технологий, обеспеченность соответствующей техникой специалистами и т.д. За рубежом обучение с помощью онлайн-курсов – стандартная ситуация. Каждый стремится углубить свои знания в выбранной сфере, получить дополнительные сведения относительно других профессиональных аспектов работы, поменять квалификацию или же элементарно «оставаться на плаву».

Необходимо обратить внимание на тот аспект, что необходимо формировать, в случае внедрения онлайн обучения в массовом порядке, и совершенствовать профессиональные стандарты в деятельности организаций, реализующих программы развития территориальных кластеров, которые, в свою очередь, являются мощным драйвером развития территориальных кластеров.

На взгляд авторов, с этой точки зрения необходимо:

- сформировать совместную рабочую группу Минэкономразвития и Минпромторга России по внедрению и совершенствованию профессиональных стандартов в деятельности организаций, реализующих программы развития территориальных кластеров - в том числе специализированных организаций промышленных кластеров, инновационных территориальных кластеров и центров кластерного развития, либо наделить указанными функциями одну из сформированных рабочих групп;

- рабочей группе подготовить согласованные предложения Минэкономразвития России и Минпромторга России по изменению

комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе в части внедрения и совершенствования профессиональных стандартов в деятельности организаций, реализующих программы развития территориальных кластеров. Так же внести предложения в установленном порядке по формированию профессиональных стандартов для следующих специальностей:

- руководитель специализированной организации промышленного кластера;
- руководитель специализированной организации инновационного территориального кластера;
- руководитель центра кластерного развития;
- специалист специализированной организации промышленного кластера;
- специалист специализированной организации инновационного территориального кластера;
- специалист центра кластерного развития;
- руководитель программы развития территориального кластера;
- руководитель проекта программы развития территориального кластера;
- специалист проекта программы развития территориального кластера.

- рабочей группе подготовить и внести в установленном порядке согласованные предложения Минэкономразвития России и Минпромторга России по разработке федеральных государственных образовательных стандартов по территориальным кластерам.

- рабочей группе необходимо подготовить и внести в установленном порядке согласованные предложения Минэкономразвития России и Минпромторга России по созданию некоммерческой организации, осуществляющей функции совершенствования профессиональных стандартов в деятельности организаций, реализующих программы развития территориальных кластеров (проведение общественных экспертиз, сбор предложений, анализ эффективности работы, формирование аналитических отчетов и предложений и пр.), либо по наделению существующих некоммерческих организаций указанными функциями.

Список литературы

1. Ананишнев, В.В., Брижанин В.В., Пронин Э.А. Проблемы в оплате труда профессиональных директоров. / Право. Экономика. Безопасность. 2015. № 2 (6). С. 46-50.
2. Ананишнев В.В. Экономический и социальный эффект перевода затрат работодателя на рабочую силу в заработную плату работника на примере авиационной промышленности / Уровень жизни населения регионов России. 2011. №12. С. 89-94.
3. Ананишнев, В.В. Формирование инновационных территориальных кластеров на базе успешных производственных отраслей экономики / В.В. Ананишнев, В.В. Брижанин, Р. Р. Хафизов // Журнал: Вестник челябинского государственного университета, Издательство: Челябинский государственный университет (Челябинск), 2015.

4. Бикалова Н.А., Годунова Л.А. Преобразование финансовой системы российской федерации [Текст] /Н.А. Бикалова, Л.А. Годунова // Международное научное периодическое издание по итогам международной. науч.–практ. конф. (Стерлитамак, 09.05.2016 г.). – Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2016. – 260 с.

5. Ведомости: Пять крупнейших в мире платформ дистанционного образования. // [Электронный ресурс] URL: http://www.vedomosti.ru/special/ slideshow/ onlinecourse/

6. Ведомости: Как в России зарабатывают на онлайн-образовании. 25.04.2014. // [Электронный ресурс] URL: http://www.vedomosti.ru/career/news/ 25829481/universitet-v-kazhdyj-dom

7. Годунова, Л.А. Развитие малого бизнеса в России в условиях глобальной турбулентности // Материалы Молодежной программы Международного финансово-экономического форума «Экономическая политика России в условиях глобальной турбулентности» (27 ноября 2014г.) / М.: Финансовый университет, 2016. - Финансовый университет [сайт]. [2016]. URL: http://conf.fa.ru/ archive/Fa_2014/index.html.

8. Пронин Э. А. Современное политическое онлайн-образование в средних общеобразовательных школах / В. В. Ананишнев, И. В. Положенцева, Э. А. Пронин // Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2015. Т. 3. №. 4. С. 32-34. DOI: 10.12737/7608

9. Иванова В.Н., Тарасенко В.В., Хафизов Р.Р. Европейский опыт реализации кластерной политики // Известия ВолгГТУ. Серия "Актуальные проблемы реформирования российской экономики (теория, практика, перспектива)". Вып. 21: межвуз. сб. науч. ст. / ВолгГТУ. - Волгоград, 2015. - № 3 (158). с. 43 - 51.

10. Тарасенко В.В. Три парадигмальные модели описания территориальных кластеров // Экономика и предпринимательство. – 2014. - №9 с. 235-238 - 182. (0,5 п. л.).

11. Хафизов Р.Р., Ананишнев В.В., Брижанин В.В. Формирование инновационных территориальных кластеров на базе успешных производственных отраслей экономики // Вестник Челябинского государственного университета. 2015. № 18 (373). С. 74-79.